



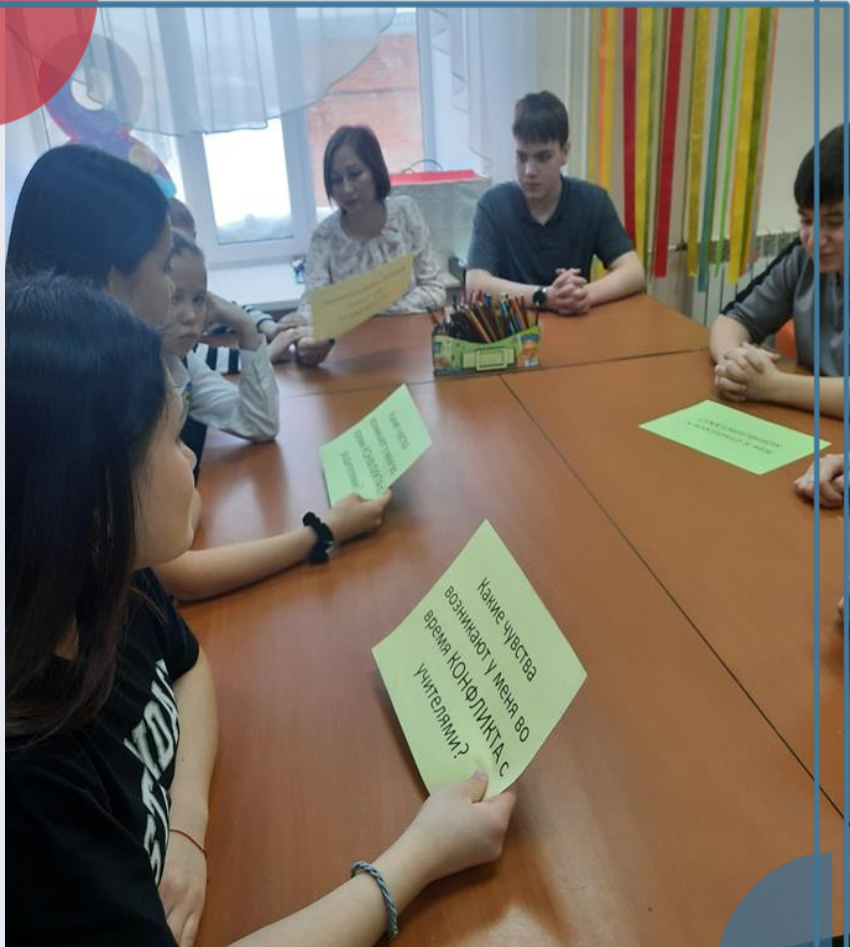
Школьная служба примирения МОУ «СОШ №6»

Добро пожаловать! Узнайте, как примирение улучшает школьную атмосферу.



Основные нормативно-правовые документы в деятельности Школьных служб примирения

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.». <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400150053/>
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/>
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. № ДГ375/07 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931992/>
5. Межведомственный комплексный План по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года. mezhvedomstvennyj-plankontseptsiya-razvitiya-seti-sluzhb-mediats.pdf (cppmsp52.ru)



Роль служб примирения в школах

Школьные службы примирения играют ключевую роль в создании безопасной и поддерживающей среды - объединение участников образовательного процесса (команда педагогов, учеников, родителей), организационно встроенная в воспитательное пространство образовательного учреждения для урегулирования спорных и конфликтных ситуаций в рамках принципов восстановительного подхода.

Цели и задачи

Содействие разрешению конфликтов

Школьные службы примирения помогают ученикам разрешать конфликты мирным путем.

Это способствует созданию доброжелательной обстановки.

Формирование мирных отношений

Создаются условия для мирного общения, что улучшает социальные связи и укрепляет школьное сообщество.





Основные задачи службы примирения

Помочь учащимся найти решения для конфликтов, избегая использования агрессии и насилия.

Поддерживать обстановку мира и сотрудничества внутри школьного коллектива для наилучшего взаимоотношения.

Восстановительный подход

использование в педагогической деятельности ценностей и принципов, способствующих:

- самостоятельному разрешению конфликтной ситуации в безопасной атмосфере,
- межличностному взаимодействию без применений манипуляции, давления, угроз или силы;
- составление сторонами конфликта плана их действий, не допускающего повторение подобного в будущем;
- восстановлению у родителей конфликтующих взаимопонимания и конструктивной родительской позиции

Примирительная встреча – прямая коммуникация (диалог) всех участников конфликтной ситуации.



Школьная служба медиации (примирения) МОУ СОШ №6 г. Стрежевой в системе воспитательной деятельности

Управляющий совет школы

Орган ученического
самоуправления
Совет старшеклассников

Школьная служба примирения

Школьное общественное
объединение Клуб юного
медиатора
«Диалог дружбы»

Школьное методическое
объединение классных
руководителей

Школьная психолого –
педагогическая служба

Алгоритм и принципы работы Школьной службы примирения МОУ «СОШ №6»

1. Поступление первичной информации о конфликте.
2. Анализ информации куратором Службы и медиаторами-ровесниками.

1. Отбор случаев, которые подходят для проведения примирительной встречи (в сложных и криминальных ситуациях привлекаются специалисты в рамках межведомственного взаимодействия).
2. Проведение примирительной встречи, заключение примирительного договора.

Анализ итогов примирения, подготовка отчетной документации по каждому случаю.

Принципы работы школьной службы примирения

1. Добровольность
2. Конфиденциальность
3. Сотрудничество
4. Равноправие сторон
5. Нейтральность медиатора
6. Ответственность сторон за принятое решение



Этапы внедрения службы примирения

● Подготовка и планирование

Проведение исследования и планирование внедрения службы с учетом школьных потребностей.

● Оценка и улучшение

Мониторинг результатов, внедрение улучшений, извлечение уроков из первых этапов.

● Запуск программы

Старт программы с обучением персонала и началом активной работы службы.

Ключевые элементы службы



Обучение

Ученики проходят тренировки, чтобы стать будущими медиаторами.



Взаимодействие

Создаются условия для эффективного взаимодействия между всеми участниками процесса.



Поддержка

Служба обеспечивает всестороннюю поддержку ученикам в решении конфликтов.



Примирение

Основная цель — достижение примирения и улучшение школьных отношений.



Успешные примеры и результаты

Истории успешных примирений показывают значительное уменьшение конфликтных ситуаций в школах.

Ученики делятся личным опытом разрешения споров, подчеркивая ценность службы.



Роль родителей и влияние на климат

Родители играют важную роль в поддержке детей в конфликтных ситуациях, вовлекаясь в программы примирения и сотрудничая с школой.

Участие родителей способствует улучшению психологического климата школы и укрепляет доверие между учащимися и образовательной системой.