

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 городского округа Стрежевой»**

636783, Томская область, г. Стрежевой, м-н «Новый», ул. Викулова д. 1.

✉ E-mail: shkola6@guostrj.ru , тел/факс: 8(38259) 5-72-99

Анализ

и инновационно-методической работы в МОУ «СОШ№6»
в 2023-2024 учебном году.

1. Анализ образовательных результатов учреждения. // Связь динамики образовательных результатов *с методической работой в ОУ*: её темой, направлениями и содержанием. Связь динамики образовательных результатов *с инновационными процессами в ОУ*: инновационные проекты учреждений и педагогические проекты в том числе как инструмент решения проблем, ликвидации профессиональных дефицитов.

Методическая тема школы: «Создание образовательной среды для получения качественного образования обучающимися с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.»

Цель: создание условий для непрерывного развития, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции учителя как условие и средство обеспечения нового качества образования.
2. Совершенствовать условия для реализации обновленных ФГОС СОО, реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
3. Расширить образовательное пространство для повышения качества образования и научно-исследовательской деятельности обучающихся за счет использования возможностей Точки Роста.
4. Продолжить работу с мотивированными на учебу обучающимися, развитие у них образовательных и творческих способностей.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности преподавания, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
7. Развивать новые подходы в системе оценивания, новые формы организации внеурочной деятельности.

Методическая работа осуществляется через работу Методического совета, методических объединений учителей-предметников и творческих групп. Основная цель работы МО по предметам и творческих групп: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов.

Инновационные проекты, реализуемые в школе, направлены на решение задач методической и учебно-воспитательной деятельности.

2. Анализ процесса затруднений педагогов (изучение при помощи диагностического материала образовательного учреждения).

(изучение при помощи диагностического материала образовательного учреждения).

Анализ процесса затруднений изучается при помощи следующего диагностического материала:

- мониторинг сформированности профессиональных компетентностей педагогов при помощи анкетирования
- самоанализ учителем своей педагогической деятельности
- самооценка готовности школы по переходу на обновленные ФГОС ОО
- состояние формирования общеучебных умений и навыков у обучающихся
- организация индивидуальной работы с обучающимися
- практическая направленность обучения
- организация работы с обучающимися с ОВЗ
- диагностика адаптации и профессионально-личностных затруднений молодых (начинающих) педагогов

В результате выявленных затруднений проектируются индивидуальные планы профессионального развития педагогов.

В результате анкетирования выделены следующие затруднения педагогов и пути их решения:

- организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность
(курсовая подготовка по предмету)
- комплексное применение различных технологий обучения, в том числе и информационных, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для усвоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков
(работа МО, взаимопосещение уроков, предметные недели)
- новые подходы в системе оценивания (работа в творческой группе)
- научно-исследовательская деятельность обучающихся за счет использования возможностей Точки Роста (курсовая подготовка, семинары ТОИПКРО)
- переход на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
(семинары-совещания ТОИПКРО, освоение конструктора рабочих программ учителей-предметников на сайте edsoo.ru, работа МО).

3. Анализ системы адресной поддержки педагогических работников на основе выявления (диагностики) профессиональных затруднений, самоанализа результатов деятельности:

Адресный подход к повышению квалификации педагогов:

При описании системы адресной поддержки педагогов указать, как Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов, индивидуальные программы профессионального роста педагогов, перспективный план повышения квалификации педагогов способствовали решению задачи адресного подхода к повышению квалификации педагогов, какие актуальные для вашего учреждения направления курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования были реализованы, а какие нет.

Адресный подход к повышению квалификации педагогов:

- Программа профессионального роста педагогов.

Каждый педагог работает по своему индивидуальному плану профессионального развития, который направлен на формирование профессиональных компетентностей педагога, в нем прописаны цели и задачи профессионального развития, планируется разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса в рамках внедрения обновленных ФГОС ОО, обобщение и распространение собственного опыта педагогической деятельности, участие в школьных творческих, проектировочных и проблемных группах, обучение на курсах повышения квалификации вне образовательного учреждения, оценка результатов профессионального развития педагога.

- Перспективный план повышения квалификации педагогов.

В этом учебном году был скорректирован перспективный план повышения квалификации педагогов на 2023-2025 годы, в связи с переходом на обновленные ФГОС ОО, который способствовал решению задачи адресного подхода к повышению квалификации педагогов. Большое внимание уделялось воспитательному компоненту образования, преподаванию учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, оценке формирования функциональной грамотности.

Основными формы повышения квалификации педагогов:

1. Курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- Преподавание учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО-4 человека
- Преподавание учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС СОО-6 человек
- Психолого-педагогическое сопровождение -5 человек
- Профилактическая работа с обучающимися -5 человек
- Экологическое образование-1 человек
- Адаптивная физкультура -1 человек
- Формирование финансовой грамотности обучающихся -1 человек

2. Участие в работе городских групп педагогов – 15 человек.

3. Городская школа молодого педагога – 1 человек (уволился 09.01.2024)

4. Представление своего опыта работы в городских методических мероприятиях- 15 человек.

Участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня -8 человек.

5. Аттестация учителей: первая категория – 2 человека.

4. Анализ комплекса мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников.

4.1. Для поддержки и методического сопровождения педагогов в МОУ «СОШ№6» созданы 3 методических объединения (учителей начальной школы, учителей-предметников естественно-математического цикла и учителей-предметников гуманитарного, общественно-научного и эстетического цикла). Координирует всю методическую работу в школе методический совет.

4.2. Основной формой методической работы, направленной на решение проблем и затруднений педагогов, улучшения качества работы является работа творческих и проектировочных групп, в которых занята большая часть педагогического коллектива. Они осуществляют свою деятельность по самым актуальным направлениям развития образования:

1. Творческая группа «Развитие внутренней оценки качества образования».
 2. Проектировочная группа «Реализация проекта ЦОС».
 3. Творческая группа «Реализация проекта медицинской направленности в образовательном процессе».
 4. Проектировочная группа «Организация дополнительного образования на базе Центра «Точка роста».
- 4.3. Результативность деятельности профессиональных сообществ на уровне образовательного учреждения.

Показатель/уровень	Внутри профессионального сообщества (МО, творческие группы)	На уровне учреждения	На городском уровне
Количество мероприятий, организованных профессиональными сообществами педагогов, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов,	5	4	1
в том числе по актуальным вопросам качества образования (формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости)	2	2	0
Количество методических материалов, рекомендованных профессиональными сообществами к использованию в системе образования	6	6	4

- 4.4. Указать методические мероприятия уровня образовательного учреждения (обучающие семинары, стажировки, конференции и др.)

№	Тематические направления мероприятий	Количество мероприятий	Количество педагогов
1.	Работа с одарёнными детьми	2	15
2.	Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами/ коррекционное/инклюзивное образование	2	12
3.	Профессиональная ориентация	2	15
4.	Профильное обучение	2	8
5.	Переход/реализация ФГОС	2	16
6.	Качество образования (формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости)	2	12
7.	Формирование функциональной грамотности обучающихся	2	12

- 4.5. Участие педагогов в обучающих вебинарах (получившие сертификат).

№	Направления	Организатор вебинара	Количество педагогов
---	-------------	----------------------	----------------------

1.	Работа с одарёнными детьми	ДОО ТО ФГАОУ ДПО «Академия Мин- просвещения Рос- сии» РЦРО «Пульсар»	12
2.	Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами/ коррекционное/инклюзивное образование	ТОИПКРО	12
3.	Профессиональная ориентация	ТОИПКРО	6
4.	Профильное обучение	ТОИПКРО	7
5.	Переход/реализация ФГОС	ТОИПКРО	18
6.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	ФГАОУ ДПО «Академия Мин- просвещения Рос- сии»	10
7.	Качество образования (формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости)	ТОИПКРО	12
8.	Работа классного руководителя	ДОО ТО ТОИПКРО	12

Всего педагогов, участвующих в вебинарах (считаются 1 раз) 20

5. Востребованность тематики и форм инновационно-методической работы.

5.1. Содержательные направления инновационной деятельности в рамках управленческих, организационно-управленческих проектов, инновационной деятельности педагогических работников (воспитание, качество образования, работа с родителями и т.д.).

1	2	3	4
Документ, в рамках которого осуществляется развитие образовательного учреждения (<u>программа; управленческий, организационно-управленческий проект, проект</u>)/тема	Сроки деятельности/реквизиты	Содержательные направления деятельности по развитию образовательного учреждения в рамках управленческих, организационно-управленческих проектов, инновационной деятельности педагогических работников. Выбрать из перечня/или указать свой вариант: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, ОД). Качество образования. Вопросы воспитания. Профессиональная компетентность педагогов. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Внедрение дистанционных образовательных технологий. Новые	Количество педагогических работников, участвующих в реализации данного направления (<u>входит в состав рабочей группы по приказу руководителя учреждения</u>)

		подходы в системе оценивания. Обеспечение объективности знаний обучающихся, работа с результатами оценочных процедур. Внедрение методики преподавания по межпредметным технологиям, внедрение современных цифровых образовательных технологий	
1. Муниципальный управленческо-целевой проект «Медицинская направленность в образовательном процессе»	2020-2024 Протокол ЭС УО №54 от 20.05.2020	Качество образования.	3
2. Внедрение целевой модели «Цифровая образовательная среда»	2020-2024 Приказ директора школы №262 от 31.08.2020	Внедрение дистанционных образовательных технологий.	8
3. Организация дополнительного образования на базе Центра «Точка роста»	2023-2024 Приказ УО №9 от 12.01.2023	Качество образования и воспитания.	5
4. Проект «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	2021-2024 Приказ директора школы №252 от 03.09.2021	Формирование функциональной грамотности.	5
5. Управленческий проект «Новая система оценивания»	2023-2024 Приказ директора школы №295 от 31.08.2023	Новые подходы к системе оценивания.	6

Учёт направленности творческих (проектных, проблемных) профессиональных групп в образовательных учреждениях.

Тема деятельности группы/ уровень образования/ сроки деятельности	Документы, подтверждающие деятельность группы (приказ, выписка из протокола заседания МС и т.д.)	Количество участников в группе	<u>Название и вид образовательного продукта, уровень, название мероприятия и дата представления образовательного продукта</u>
Развитие внутренней	Приказ директора	6	Циклограммы ВСОКО.

<p>системы оценки качества образования. Все уровни образования. 2023-2024</p>	<p>школы №295 от 31.08.2023</p>		<p>Заседание группы. 08.09.2023 Заседание МРГ по введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП. 27.03.204 Педагогическая мастерская «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях обновленных ФГОС и введения ФООП» 11.04.2024</p>
<p>Формирование функциональной грамотности у участников образовательного процесса. Все уровни образования. 2023-2024</p>	<p>Приказ директора школы №295 от 31.08.2023</p>	8	<p>Пополнение банка заданий по формированию функциональной грамотности. Постоянно. Городская педагогическая конференция «Эффективные практики сотрудничества при решении задач по повышению качества образования». 09.11.2023 Семинар-практикум «Современные технологии для развития функциональной грамотности при работе с одаренными детьми». 26.10.2023 Педагогическая конференция «Научная составляющая педагогического образования» 08.02.2024</p>
<p>Создание учебных курсов по естественно-научному направлению на базе Центра образования естественно-научной и технологической</p>	<p>Приказ директора школы №295 от 31.08.2023</p>	3	<p>Создание методической копилки по работе в Точке роста: рабочие программы, методические рекомендации по использованию оборудования</p>

направленности «Точка роста» Все уровни образования. 2023-2024		на уроках химии, физики, биологии. Городской семинар-практикум «Патриотическое воспитание в условиях реализации обновленных ФГОС в урочной и внеурочной деятельности» 14.12.2023 Открытый семинар-практикум «Эффективные практики образовательной деятельности на базе центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности» 21.12.2023
--	--	--

Всего педагогических работников, участвующих в деятельности творческих групп от общего числа педагогических работников (считается 1 раз),

16

5.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности по данному направлению (входит в состав рабочей группы по приказу руководителя учреждения)- 16 человек

5.3. Статус инновационной площадки (Центр, базовая, пилотная) ресурсная площадка)/уровень (муниципальный, региональный, федеральный)/ на базе какой организации (РЦРО, ТОИПКРО и т.д.).

1	2	3	4
Статус базовой площадки, в том числе инновационной (Центр, методическая, пилотная) ресурсная площадка)/уровень (муниципальный, региональный, федеральный)/ на базе какой организации («Пульсар,	Содержательное направление деятельности площадки (развитие образования, воспитание, качество образования, работа с родителями, кадровый потенциал, профориентация, одарённые дети, дети с ОВЗ,	Уровень регистрации, основные	Количество педагогов, представляющих опыт по теме площадки: всего/ в том числе из других образовательных учреждений города Стрежевого

<u>ТОИПКРО, ОЦДО и т.д.)</u>	<u>экологическое образование и т.д.)/тема/ сроки реализации</u>		
1.Центр экологического образования и формирования экологической культуры. ДО ТО ДПО ТО ДПР и ООС ТО, ДпВСид ТО	2021-2025	Региональный Распоряжение ДО ТО № 1105-р от 21.06.2021 ДПР и ООС ТО №93 от 21.06.2021 ДПО ТО №331 от 21.06.2021 ДпВСид ТО №359-р от 21.06.2021	0

5.4. Количество педагогов, представляющих опыт в рамках работы инновационной площадки – 4 человека.

6. Анализ системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов.

6.1. Перечислите мероприятия, реализуемые в целях выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов.

- Публичные выступления (доклад, презентация педагогического опыта, выступление).
- Демонстрация инновационного педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, семинары-практикумы, педагогические чтения, научно-практические конференции).

6.2. Результативность системы выявления, обобщения лучших практик педагогов.

Всего педагогов 20

Показатель/уровень	Приняли участие (количество/%)		
	муниципальный	областной/региональный	всероссийский
Доля педагогов, которые представляют опыт своей работы на разных уровнях/	13/65%	5/25%	0
в том числе в форме публикаций в профессиональных изданиях (не включая интернет-сайты)	0	1/5%	0
Доля педагогов, участвующих в конкурсах методических разработок на разных уровнях	3/15%	4/20%	0
Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях городской методической работы (слушатели)	16/80%		

7. Анализ системы подготовки педагогических и руководящих к профессиональным конкурсам.

7.1. Перечислите мероприятия, реализуемые в целях подготовки педагогических и руководящих работников Вашей организации к профессиональным конкурсам.

- Подготовительный этап.
Изучение положения конкурса.
Выявление инициативных педагогов.
Осознание учителем своих возможностей и готовности участвовать в профессиональном конкурсе.
Создание благоприятной мотивационной среды.
- Основной этап (работа учителя над конкурсными материалами, оказание организационно-методической и профессиональной помощи со стороны педагогического коллектива, консультации, методические рекомендации, инструктирование).
Выступление на конкурсе при участии группы поддержки.
- Рефлексия на заседании МО или методического совета.

8. Развитие института наставничества

В МОУ «СОШ№6» разработаны следующие локальные документы, регламентирующие деятельность по направлению наставничества:

1.1. Программа наставничества. Приказ директора №173 от 28.08.2020

1.2. Положение о системе наставничества. Приказ директора №287 от 31.08.2022

1.3 Приказы директора «Об организации наставничества» №287 от 31.08.2022, №295 от 31.08.2023

1.4. План мероприятий по реализации Положения о наставничестве в 2023-2024 учебном году (приложение к приказу директора №295 от 31.08.2023)

1.5 Информационная база молодых педагогов на 2023-2024 учебный год.

Были проведены открытые мероприятия в сентябре 2023 года и апреле 2024 года, посвященные педагогам-наставникам.

Два педагога-наставника провели открытые уроки для своих наставляемых в сентябре 2023 года. Один молодой педагог провел свое открытое мероприятие для педагога-наставника в апреле 2024 года.

Сентябрь 2023

№	ФИО педагога-наставника (кратко)	Провел мероприятий ¹ , шт.	Форма и тема мероприятий
1	Анциферова Надежда Васильевна	1	Открытое занятие в 6А классе для молодого педагога на тему «Взаимодействие учителя и ученика на уроке»
2	Фисенко Анна Борисовна	1	Открытое занятие в 10 классе для молодого педагога на тему «Применение ИКТ-технологий на уроках»

Апрель 2024

№	ФИО (кратко) наставляемого до 35 лет	Провел мероприятий ¹ , шт.	Форма и тема мероприятий	ФИО педагога-наставника (кратко), который посетил мероприятие
1	Трифоновна Рада Олеговна	1	Урок-беседа с элементами игры	Фисенко А.Б.

			Национальные праздники в России.	
--	--	--	----------------------------------	--

9. Задачи инновационно-методической работы на следующий учебный год исходя из содержания аналитических мероприятий и с учётом приоритетных направлений городской методической работы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- изменение требований к системе оценивания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС;
- использование инфраструктуры Точки роста для подготовки сдачи обучающимися ГИА по физике, химии, биологии, увеличения участников олимпиад разного уровня естественно-научного направления;
- мотивирование участия педагогов в региональных мероприятиях (не менее 30%)
- использование методических рекомендаций по преподаванию предметов НОО, ООО, СОО, включая учебные предметы «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», в период перехода на ФОП НОО, ООО, СОО и в условиях отсутствия государственных учебников;
- организация воспитательной работы с учётом контекстных особенностей образовательного учреждения;
- профилактика школьной не успешности, индивидуализация образовательного процесса.