

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

2023-2024 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных задач перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2024-2025 учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

Методическая тема школы:

«Создание образовательной среды для получения качественного образования обучающимися с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ОО, ФООП СОО.»

Методическая тема МО естественно-математического цикла на 2023 - 2024 учебный год:

«Реализация обновленных ФГОС ОО и СОО. Введение нового предмета «Вероятность и статистика» в 7-9,10 классах. Повышение функциональной грамотности обучающихся.»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОСОО, СОО

Задачи:

- продолжить осваивать работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС 6-9 классы, 10 класс;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

«Повышение качества образования в условиях введения и реализации, обновленных ФГОС (6, 10 классы). Изучение «Конструктора рабочих программ». Составление рабочей программы по предмету в «Конструкторе»».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов.

План работы МО учителей естественно -математического цикла на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей- предметников в условиях реализации обновленных ФГОС. Создание оптимальных условий для реализации основных направлений обновленных ФГОС по повышению качества образования через развитие профессиональной компетенции учителя.

Задачи:

1. Проанализировать результаты ГИА и организовать системную подготовку обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Разработать и начать реализацию «Программ индивидуального сопровождения слабоуспевающих обучающихся, имеющих пробелы в знаниях» и «Программ для обучающихся с высоким потенциалом способностей».
3. Изучить инструкцию по работе в «Конструкторе рабочих программ». Составить программу по своему предмету в «Конструкторе рабочих программ»
4. Повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников в соответствии с профессиональными стандартами педагогов.
5. Распространять педагогический опыт, участвовать в профессиональных конкурсах.
6. Составить индивидуальные планы профессионального развития педагогов, опираясь на взаимопомощь, сотрудничество, наставничество.

Деятельность методического объединения строилась по следующим **направлениям:**

1. Организационно-педагогическая деятельность:

- проведение заседаний МО
- участие в методических семинарах,
- участие в заседаниях ГПП
- организация и проведение школьного тура предметных олимпиад
- организация индивидуальных занятий и консультаций для участников школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному этапу предметным олимпиадам
- организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей
- оказание методической помощи молодым специалистам через программу наставничества
- организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования на этапе перехода из начальной школы в основную.

2. Информационная деятельность:

- изучение нормативных документов,
- информирование членов МО о новинках методической литературы
- создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов
- создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов

3. Научно-методическая деятельность:

- изучение нормативных документов
- изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно математического цикла на 2022-2023 учебный год
- разработка рабочих программ по предметам естественно математического цикла в «Конструкторе рабочих программ (6, 10кл.)»;
- составление планов самообразования
- планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся
- организация и проведение входного контроля знаний обучающихся, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам
- организация работы с отстающими обучающимися
- организация работы с одаренными детьми
- изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок)
- анализ работы МО учителей естественно математического цикла за 2023-2024 учебный год

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, и с особенностью работы школы в условиях перехода на обновленный ФГОС, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетенции учителей для повышения качества образования, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники проходили курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью правильно использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

Состав методического объединения 2023 – 2024 уч. год

1. Анциферова Н.В.- руководитель методического объединения, учитель математики
2. Терентьева И.В. - учитель математики.
3. Мухаметзянова Г.В.– учитель информатики.
4. Бабаканова С.Ч. - учитель биологии, химии
5. Гранова Т.А. - учитель физики, математики
6. Чарушина А.А. - учитель трудового обучения
7. Кузьменко Д.С. - учитель физкультуры
8. Волостных А.В.– учитель физкультуры
9. Лунина Л.С., - учитель ОБЖ

3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы по обновленным ФГОС в «Конструкторе рабочих программ (для утвержденных министерством)».

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся. Учителя МО продолжают работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко используют ЦОС на уроках, продолжают накапливать ЦОР и систематизировать материал.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы.

4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации: 3 учителей (Анциферова Н.В., Терентьева И.В., Чарушина А.А., Гранова Т.А.) имеют первую квалификационную категорию, 3 учителя работали первый год.

Важным направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В этом учебном году все 100% педагогов МО прошли курсовую подготовку по работе с обновленными ФГОС.

1. Курсы повышения квалификации/ переподготовки

ФИО педагога	Тема программы повышения квалификации/ переподготовки	Название и № документа, подтверждающего повышение квалификации и/ переподготовки	Продолжительность курсов	Сроки обучения	Полное наименование ОО, выдавшей документ
Бабаканова С.Ч.	Экологическое образование и воспитание школьников в соответствии с ФГОС.	Удостоверение	16 ч.	06-22.02. 2024	АНО ОЦ Каменный город
Мухаметзянова Г.В.	Курсы "Взаимодействие с	Сертификат	36ч	Ноябрь декабрь	Портал государственного

	компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36ч			2023г	о университета "Просвещение
Чарушина А.А.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	Сертификат	36ч	Ноябрь-декабрь 2023г	Портал государственного университета "Просвещение
Волостных А.В.	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	Удостоверение 593104421765 Регистрационный номер 169117	72ч	Май 2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
Лунина Л.С.	Преподавание ОБ и ЗР	Удостоверение		22.04-04.05.2024	ТГПУ

5. Распространение педагогического опыта

Распространение педагогического опыта педагогов МО осуществляется с помощью размещения статей, методических разработок уроков, внеклассных мероприятий. В течение учебного года учителя-предметники повышают свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений выработаны рекомендации для членов МО: тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся); разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

У каждого учителя была своя стадия работы над темой, обобщали и распространяли материал на МО

2. Участие учителей МО естественно-математического цикла в мероприятиях

Представление опыта

№ п/п	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Форма, тема	Мероприятие
-------	-----------------	-----------------	-------------	-------------

1	Октябрь 2023	Анциферова Н.В.	Выступление «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики»»	Семинар-практикум «Современные технологии для развития функциональной грамотности при работе с одаренными детьми» ОГБУ «Региональный центр развития образования
2		Бабаканова С.Ч.	Выступление «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках биологии»	
3	16.11.2023	Анциферова Н.В.	Выступление по теме «Использование современных технологий как условие повышения качества знаний на уроках математики»	В рамках деятельности ГПП на муниципальном мероприятии «Педагогическая мастерская «Достижение качества обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»
4	14.12.2023	Мухаметзянова Г.В.	Открытый показ урок-презентация «Интеграция робототехники в образовательное пространство школы в рамках реализации программы Точка роста».	Городской семинар "Патриотическое воспитание школьников в условиях обновленных ФГОС"
5	Ноябрь 2023	Анциферова Н.В.	Член жюри	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике
6	Апрель 2024	Анциферова Н.В.	Член жюри	Научно-практическая конференция 8-11 классы
8	21.12.23	Бабаканова С.Ч.	Презентация опыта работы «Использование цифровой лаборатории Z.Labs при реализации дополнительных программ по биологии и химии»	Открытый семинар- практикум» Эффективные практики образовательной деятельности на базе Центра Точка роста естественно-научной и технологической направленности» МОУ «СОШ№2»
		Гранова Т.А.	Презентация опыта работы «Использование цифровой лаборатории Z.Labs при реализации дополнительных программ по физике»	

3. Банк достижений педагогов

	Ф.И.О. участника, должность	Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс	Результат участия
Муниципальный уровень			
1	Лунина Л.С.	Февраль 2024 «Дистанционное образование- образование без границ» УО Администрация г. о. Стрежевой МОУ «СОШ№2»	Призер
Региональный уровень			
1	Анциферова Н.В. учитель математики	09.12.2023 ТОИПКРО. Региональная олимпиада для учителей в области математического образования	Сертификат участника
2	Гранова Т.А. учитель физики	ТОИПКРО. Региональная олимпиада для учителей в области физики	Сертификат участника
3	Бабаканова С.Ч. учитель биологии, химии	Апрель 2024 Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области биологического образования ТОИПКРО.	Сертификат участника

Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога». Самообразование направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности

4. Интеллектуальные достижения обучающихся по итогам 2023-2024 уч. года

№	Название конкурсного мероприятия, с указанием организатора	Уровень мероприятия	Ф.И. победителя/призера,
1.	Городская конференция исследовательских и проектных работ, 5-7 классы	Муниципальный	Боргер Мартин, 5, ПР, биология Чибилов Артём, 5, ПР, биология Учитель: Бабаканова С.Ч.
2.	Открытый интеллектуально-творческий конкурс для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций «Томский росток» ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	Региональный	Карнаухов Артём, 6 «А», ПБ Чешуяков Алексей, 6 «Б», ПБ Бабаканова Ильгиза, 6 «Б», ПР Учитель: Бабаканова С.Ч.
3.	Межмуниципальный чемпионат по сборке кубика Рубика, 1-11 классы	Межмуниципальн ый	Кухаренко Филипп, 8, ПР, Кухаренко Вениамин, 10, ПР Кухаренко Альберт, 9, ПР
4.	Межмуниципальный фестиваль научно- технического творчества, 1-11 классы	Межмуниципальн ый	Карнаухов Артем, 6 «А», ПБ Учитель: Мухаметзянова Г.В.

5.	Городская дистанционная викторина «Зимний Олимп», 5-8 классы	Муниципальный	Петракевич Егор, 5, ПБ Савич Александра, 6 «А», ПБ Кухаренко Яков, 5, ПР Сатторова Дилнура, 8, ПР Учителя: Анциферова Н.В. Гранова Т.А.
6.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Там, на экологических дорожках» ДЭБЦ	Муниципальный	Боргер Мартин, 5, ПР Гончаренко Егор, 5, ПР Петракевич Егор, 5, ПР Терентьева Елизавета, 5, ПР Чернова Дарья, 5, ПР Чибисов Артем, 5, ПР Волкова Алиса, 6 «А», ПР Супрун Алена, 6 «Б», ПР Чешуяков Алексей, 6 «Б», ПР Шейкин Степан, 6 «Б», ПР Сатторова Дилноза, 6 «А», ПР Федотова Анастасия, 6 «А», ПР Учитель: Бабаканова С.Ч.
7.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Здрав Квест», 5 классы	Муниципальный	Боргер Мартин, 5, ПБ Чибисов Артём, 5, ПБ Ульман Эмма, 5, ПБ Терентьева Елизавета, 5, ПБ Шрайбер Тимофей, 5, ПБ
8.	Городские соревнования на Кубок Управления образования по образовательной робототехнике, ДОУ, 1-11 классы	Муниципальный	Жилов Даниил, 8, ПР Карнаухов Вячеслав, 8, ПР Чибисов Дмитрий, 8 ПР Учитель: Мухаметзянова Г.В.
9.	ВсОШ физкультура	Муниципальный этап	Журавлева Анна 11 класс, ПР Учитель: Кузьменко Д.С.

6. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено подготовке обучающихся 9,11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ, конструированию программ для 5 класса по обновленным ФГОС, повышению функциональной грамотности обучающихся.

На методических заседаниях МО естественно-математического цикла поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
3. Утверждение личного перспективного плана учителя на новый учебный год.
4. Использование РЭШ для повышения функциональной грамотности обучающихся
5. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящим ЕГЭ и ОГЭ.

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых учебных технологий на уроках.
8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.
9. Анализ работы МО за год.

Учителя-предметники согласно своим тематическим планам проводили итоговый тематический и поурочный контроль, проводились ВПР по математике, биологии в 6,7,8 классе; административные проверочные работы, пробные экзамены в 9-х и 11 классах в виде тестов в форме ОГЭ и ЕГЭ. В конце первого полугодия проведены промежуточные административные контрольные работы по математике, биологии, в 8-11 классах. Проведенные в конце учебного года итоговые и экзаменационные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

7. Общие выводы

На основе представленного анализа работы МО учителей естественно - математического цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в работе МО следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Исходя из анализа работы МО, для решения возникших проблем в следующем году нужно больше уделить внимания подготовке к участию в школьной и городской олимпиадах школьников.

Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитию функциональной грамотности : технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, технологию проблемного обучения, , метод проектов, метод самостоятельной работы.

Продолжать работу с одарёнными детьми, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.