

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов МОУ «СОШ № 6» за 2023-2024 учебный год

Деятельность МО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы МОУ «СОШ №6» и была направлена на формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
5. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
6. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
7. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: совершенствование педагогического мастерства для формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, развития самостоятельности и творческих способностей младших школьников в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год.
2. Внутренняя оценка качества образования.
3. Использование различных форм и методов организации проблемного урока как средства повышения мотивации школьников в учебной деятельности
4. Организация частично-поисковой и исследовательской деятельности учащихся в рамках внеурочных занятий как средство преодоления рисков учебной неуспешности.
5. Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году на заседаниях МО рассматривались актуальные вопросы по реализации обновленных ФГОС. Обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации творчества учителей.

Учителя выступали с докладами и сообщениями, давали открытые уроки на муниципальном уровне:

Литошенко Н.Н. — Патриотическое воспитание в условиях обновленных ФГОС в урочной и внеурочной деятельности (реализация муниципального целевого проекта) Открытый урок.

Переверзина Н.В. - Макариевские чтения педагогов образовательных учреждений.

«К.Д.Ушинский – учитель всех российских учителей»

.Стёпина И.В. — «Финансовая грамотность- важный компонент функциональной грамотности в начальной школе в условиях реализации ФГОС». Патриотическое воспитание в условиях обновленных ФГОС в урочной и внеурочной деятельности (реализация муниципального целевого проекта) Открытое внеклассное мероприятие.

Принимала участие в муниципальном этапе «Учитель года».

Шеволдаева Р.П. - Педагогическая мастерская «Достижение качества обучения в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС» Внутренняя оценка качества образования.

Тематическая декада, посвященная молодым/начинающим педагогам. «Критериальное оценивание в начальной школе»

Все учителя МО учителей начальных классов принимали участие в методической неделе начальных классов:

№	Класс	Название мероприятия	Срок	Ответственный	Место
1	1-4	Открытие методической недели Круглый стол учителей начальных классов «Учитель- народное достояние»	19.02.24 г.	Руководитель МО Шеволдаева Р.П.	Кабинет № 1
2	1-2	«Разговор о грамотности» (Мастер-класс для по развитию речи)	20.02. 24 г.	Переверзина Н.В.	Кабинет №2
3	4	«Учись учиться» (Мастер-класс по КТД)	21.02. 24 г.	Стёпина И.В.	Кабинет № 7
4	3	«Твори, выдумывай, пробуй!» (Мастер класс по проектным технологиям)	22.02. 24 г.	Литошенко Н.Н.	Кабинет №3
5	1-4	Подведение итогов методической недели учителей начальных классов	26.02. 24 г.	Руководитель МО Шеволдаева Р.П.	Кабинет № 1

Учителя 1-4 классов работали по программе УМК «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

В 2023-2024 учебном году учителя начальных классов повышали свой методический уровень, изучая передовой педагогический опыт, практиковалось взаимопосещение уроков, были активными слушателями вебинаров.

Литошенко Н.Н. Видеолекция «Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики». Вебинар «Управление процессом формирования УУД с помощью цифровых инструментов»

Стёпина И.В. АНЦ ДПШ «ШЦ Каменный город» Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО.

Шеволдаева Р.П. Вебинар. Как заинтересовать ребенка чтением художественной литературы в начальной школе. Вебинар. Доверительные отношения с учениками и родителями: ключ к успешному взаимодействию. Вебинар. Приемы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе. Вебинар Русский язык в начальной школе: повторяем изученный за год материал.

Переверзина Н.В. Вебинар «Формирование и развитие читательской грамотности у обучающихся в начальной школе». Видеолекция «Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики»

В течение года велась работа с одаренными детьми по основным направлениям:

- вовлечение детей в исследовательскую деятельность;
- вовлечение детей в конкурсы и олимпиады;
- вовлечение детей к участию в предметных неделях.

Учащиеся 4 класса принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах за курс начальной школы среди младших школьников.

Проанализировав успеваемость, были сделаны выводы, что необходимо продолжать систематически вести работу со слабоуспевающими учащимися, перенимать опыт работы опытных учителей, практиковать взаимное посещение уроков в школе.

Необходимо постоянно применять на уроках ИКТ, систематически вести работу по преемственности между начальным и средним звеном, использовать результаты диагностики для дальнейшего планирования и формирования УУД, а также необходимо тесно сотрудничать с родителями в вопросах обучения и воспитания учащихся.

МО учителей начальных классов наметило задачи на новый учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методами проектирования, реализации и анализа урока в соответствии с ФГОС и ФАООП УО.
2. Повышение интереса педагогов к современным технологиям
3. Внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся
4. Корректировка рабочих программ, отбор методов, средств, приемов, технологий обучения младших школьников в соответствии с ФГОС и ФАООП УО.
5. Повышение уровня самообразования каждого учителя.
6. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
7. Изучение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики, направленных на обеспечение инновационной деятельности педагогического коллектива
8. Совершенствование действующей системы диагностических материалов мониторинговых исследований уровня сформированности БУД в рамках реализации ФГОС и ФАООП УО.
9. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.
10. Инициирование деятельности педагогов по распространению собственного педагогического опыта (участие в интернет – конкурсах, вебинарах, мастер-классах, публикации).

Темы самообразования учителей ШМО начальных классов на 2024-2025 уч.год:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Литошенко Н.Н.	Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности.
2.	Переверзина Н.В.	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей.
3.	Стёпина И.В.	Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ.
4.	Шеволдаева Р.П.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.

По итогам 2023-2024 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Анализ работы начальной школы показывает, что в целом поставленные задачи выполнены, чему, безусловно, способствовала четкая работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Вывод: в целом работу МО в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей начальных классов



Р.П. Шеволдаева