

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 городского округа Стрежевой»

636783, Томская область, г. Стрежевой, м-н «Новый», ул. Викулова д. 1.

✉ E-mail: shkola6@guostrj.ru, тел/факс: 8(38259) 5-72-99

Отчёт по методическому сопровождению молодых/начинающих педагогов и развитию института наставничества в 2023-2024 учебном году

I. Нормативный блок.

Локальные документы, регламентирующие деятельность по направлению на уровне учреждения (перечислить с указанием реквизитов утверждения):

- 1.1. Программа наставничества. Приказ директора №173 от 28.08.2020
- 1.2. Положение о системе наставничества. Приказ директора №287 от 31.08.2022
- 1.3 Приказы директора «Об организации наставничества» №287 от 31.08.2022, № 295 от 31.08.2023
- 1.4. План мероприятий по реализации Положения о наставничестве в 2023-2024 учебном году (приложение к приказу директора №295 от 31.08.2023)
- 1.5 Информационная база молодых педагогов на 2023-2024 учебный год.

Ссылка на раздел «Наставничество. Молодые педагоги» на сайте учреждения:

<http://strjschool6.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/razvitie-nastavnichestva/>

II. Общий информационный блок.

2.1. Общие статистические данные по направлению (чел.)

Общее кол-во педагогических работников, чел.	Начало учебного года			Окончание учебного года		
	Кол-во молодых/ начинающих педагогов (до 35 лет)	Кол-во молодых/ начинающих педагогов, имеющих не менее 1 наставника (по приказу на уч. год)	Кол-во педагогов-наставников (по приказу на уч. год)	Кол-во молодых/ начинающих педагогов (до 35 лет)	Кол-во молодых/ начинающих педагогов, имеющих не менее 1 наставника (по приказу на уч. год)	Кол-во педагогов-наставников (по приказу на уч. год)
20	3	2	2	2	1	1

Один молодой педагог уволился 09.01.2024 года

2.2. Информация об участии в сетевом наставничестве на муниципальном уровне:

Кол-во сетевых наставников (при наличии Соглашения о сотрудничестве)	Краткое наименование ОУ с которыми заключено Соглашение о сотрудничестве
Нет	

Комментарий к таблице при необходимости

III. ЧЕК-ЛИСТ участия образовательного учреждения в реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой» (утв. приказом УО от 10.06.2020 № 202):

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Шкала оценки по проекту	Оценка ОУ
------------------------	--------------------------	-------------------------	-----------

Наличие условий для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников	Наличие и доступность возможностей для ликвидации образовательных, личностных, профессиональных дефицитов на уровне ОУ (ГШМП, творческие группы, проектные группы, МО, МС и др.)	Имеется, доступно / Имеется, недоступно /	Имеется, доступно
	Наличие и доступность возможностей для ликвидации образовательных, личностных, профессиональных дефицитов на уровне муниципалитета (ГШМП, опорная школа, ГПП, ГМС, ЭС и др.)	Не имеется, недоступно	Имеется, доступно
Наличие эффективной системы мотивации педагогических работников к наставничеству	Наличие системы материальной мотивации на уровне ОУ	Имеется, эффективна / Имеется, неэффективна /	Имеется, эффективна
	Наличие системы нематериальной мотивации на уровне ОУ	Не имеется	Имеется, эффективна

Комментарий к таблице при необходимости

Блок «Молодые/начинающие педагоги (до 35 лет)»

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Минимальное значение по проекту	¹ Оценка ОУ
Участие в различных формах поддержки и сопровождения	Количество молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет , принявших участие в различных формах поддержки и сопровождения (кроме конкурсов) на муниципальном уровне (ГШМП, методические мероприятия или отдельные секции)	Не менее 70 % и не реже 4 раз в год	_0_ чел./ ___%
Участие в профессиональных конкурсах	Количество молодых/начинающих педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (для молодых педагогов) разного уровня	Не менее 10 %	_0_ чел./ ___%
Повышение квалификации	Количество молодых/начинающих педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы	В рамках плана ОУ	_0_ чел./ ___%
Аттестация	Количество молодых/начинающих педагогов, прошедших процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности в целях установления первой (высшей) квалификационной категории	В рамках плана ОУ	_0_ чел./ ___%
² Закрепляемость в ОУ	Соотношение количества принятых молодых специалистов в ОУ и количество молодых специалистов, отработавших в данном ОУ 3 года (или 5 лет)	Не ниже 40 %	_3_ / _2_ чел.

Примечание:

- Доля рассчитывается от общего количества молодых/начинающих педагогов до 35 лет.
- Показатель рассчитывается в ретроспективе за 3 года (в случае отсутствия молодых/начинающих педагогов в этот период, берется период за 5 лет): пришли в 2019(2017) году/ приступили к работе в 2021 году (чел.).

Комментарий к таблице при необходимости

Блок «Педагоги-наставники».

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Шкала оценки по проекту	¹ Оценка ОУ
Распространение опыта наставничества	Количество педагогов-наставников, представивших опыт по работе с наставляемым на мероприятиях разного уровня (выступления, публикации)	Положительная динамика	_0_ чел./ ___%

Участие в профессиональных конкурсах	Количество педагогов-наставников, принявших участие в профессиональных конкурсах в области наставничества разного уровня	Положительная динамика	_0_ чел./ ___%
Повышение квалификации	Количество педагогов-наставников, освоивших дополнительные профессиональные программы в области наставничества	В рамках плана ОУ	_0_ чел./ ___%
² Динамика образовательных результатов обучающихся в классах у наставляемого, рассчитанная на основании результатов обучения	Наличие анализа динамики образовательных результатов обучающихся наставляемого на протяжении периода работы наставника за текущий учебный год	Положительная, стабильная, отрицательная	___ чел./ ___% _1_ чел./_100_ % ___ чел./ ___%

Примечание:

1. Доля рассчитывается от общего количества педагогов-наставников.
2. Кроме дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

Комментарий к таблице при необходимости

IV. Персональные достижения молодых/начинающих педагогов и педагогов-наставников в конкурсах для молодых педагогов и/или наставников.

ФИО педагога (кратко)	Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Результат	Месяц, год участия
Нет			

V. Предложения ОУ по представлению опыта практических результатов профессиональной деятельности в области наставничества в муниципальный план работы на 2024-2025 учебный год.

ФИО педагога	Тема опыта	Форма
Нет		

Исполнитель (ФИО, должность):

Рослякова Н.Н., заместитель директора по УВР