

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 городского округа Стрежевой»

636783, Томская область, г. Стрежевой, м-н «Новый», ул. Викулова д. 1.

✉ E-mail: shkola6@guostrj.ru, тел/факс: 8(38259) 5-72-99

Отчёт по методическому сопровождению молодых/начинающих педагогов и развитию института наставничества в 2023-2024 учебном году

I. Нормативный блок.

Локальные документы, регламентирующие деятельность по направлению на уровне учреждения (перечислить с указанием реквизитов утверждения):

- 1.1. Программа наставничества. Приказ директора №173 от 28.08.2020
- 1.2. Положение о системе наставничества. Приказ директора №287 от 31.08.2022
- 1.3 Приказы директора «Об организации наставничества» №287 от 31.08.2022, № 295 от 31.08.2023
- 1.4. План мероприятий по реализации Положения о наставничестве в 2023-2024 учебном году (приложение к приказу директора №295 от 31.08.2023)
- 1.5 Информационная база молодых педагогов на 2023-2024 учебный год.

Ссылка на раздел «Наставничество. Молодые педагоги» на сайте учреждения:

<http://strjschool6.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/razvitie-nastavnichestva/>

II. Общий информационный блок.

2.1. Общие статистические данные по направлению (чел.)

| Общее кол-во педагогических работников, чел. | Начало учебного года | | | Окончание учебного года | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | Кол-во молодых/ начинающих педагогов (до 35 лет) | Кол-во молодых/ начинающих педагогов, имеющих не менее 1 наставника (по приказу на уч. год) | Кол-во педагогов-наставников (по приказу на уч. год) | Кол-во молодых/ начинающих педагогов (до 35 лет) | Кол-во молодых/ начинающих педагогов, имеющих не менее 1 наставника (по приказу на уч. год) | Кол-во педагогов-наставников (по приказу на уч. год) |
| 20 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

Один молодой педагог уволился 09.01.2024 года

2.2. Информация об участии в сетевом наставничестве на муниципальном уровне:

| Кол-во сетевых наставников (при наличии Соглашения о сотрудничестве) | Краткое наименование ОУ с которыми заключено Соглашение о сотрудничестве |
|--|--|
| Нет | |

Комментарий к таблице при необходимости

III. ЧЕК-ЛИСТ участия образовательного учреждения в реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой» (утв. приказом УО от 10.06.2020 № 202):

| Критерии эффективности | Показатели эффективности | Шкала оценки по проекту | Оценка ОУ |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| Наличие условий для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников | Наличие и доступность возможностей для ликвидации образовательных, личностных, профессиональных дефицитов на уровне ОУ (ГШМП, творческие группы, проектные группы, МО, МС и др.) | Имеется, доступно / Имеется, недоступно / | Имеется, доступно |
| | Наличие и доступность возможностей для ликвидации образовательных, личностных, профессиональных дефицитов на уровне муниципалитета (ГШМП, опорная школа, ГПП, ГМС, ЭС и др.) | Не имеется, недоступно | Имеется, доступно |
| Наличие эффективной системы мотивации педагогических работников к наставничеству | Наличие системы материальной мотивации на уровне ОУ | Имеется, эффективна / Имеется, неэффективна / | Имеется, эффективна |
| | Наличие системы нематериальной мотивации на уровне ОУ | Не имеется | Имеется, эффективна |

Комментарий к таблице при необходимости

Блок «Молодые/начинающие педагоги (до 35 лет)»

| Критерии эффективности | Показатели эффективности | Минимальное значение по проекту | ¹ Оценка ОУ |
|--|---|-------------------------------------|------------------------|
| Участие в различных формах поддержки и сопровождения | Количество молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет , принявших участие в различных формах поддержки и сопровождения (кроме конкурсов) на муниципальном уровне (ГШМП, методические мероприятия или отдельные секции) | Не менее 70 % и не реже 4 раз в год | _0_ чел./ ___% |
| Участие в профессиональных конкурсах | Количество молодых/начинающих педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (для молодых педагогов) разного уровня | Не менее 10 % | _0_ чел./ ___% |
| Повышение квалификации | Количество молодых/начинающих педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы | В рамках плана ОУ | _0_ чел./ ___% |
| Аттестация | Количество молодых/начинающих педагогов, прошедших процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности в целях установления первой (высшей) квалификационной категории | В рамках плана ОУ | _0_ чел./ ___% |
| ² Закрепляемость в ОУ | Соотношение количества принятых молодых специалистов в ОУ и количество молодых специалистов, отработавших в данном ОУ 3 года (или 5 лет) | Не ниже 40 % | _3_ / _2_ чел. |

Примечание:

- Доля рассчитывается от общего количества молодых/начинающих педагогов до 35 лет.
- Показатель рассчитывается в ретроспективе за 3 года (в случае отсутствия молодых/начинающих педагогов в этот период, берется период за 5 лет): пришли в 2019(2017) году/ приступили к работе в 2021 году (чел.).

Комментарий к таблице при необходимости

Блок «Педагоги-наставники».

| Критерии эффективности | Показатели эффективности | Шкала оценки по проекту | ¹ Оценка ОУ |
|--------------------------------------|--|-------------------------|------------------------|
| Распространение опыта наставничества | Количество педагогов-наставников, представивших опыт по работе с наставляемым на мероприятиях разного уровня (выступления, публикации) | Положительная динамика | _0_ чел./ ___% |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Участие в профессиональных конкурсах | Количество педагогов-наставников, принявших участие в профессиональных конкурсах в области наставничества разного уровня | Положительная динамика | _0_ чел./ ___% |
| Повышение квалификации | Количество педагогов-наставников, освоивших дополнительные профессиональные программы в области наставничества | В рамках плана ОУ | _0_ чел./ ___% |
| ² Динамика образовательных результатов обучающихся в классах у наставляемого, рассчитанная на основании результатов обучения | Наличие анализа динамики образовательных результатов обучающихся наставляемого на протяжении периода работы наставника за текущий учебный год | Положительная, стабильная, отрицательная | ___ чел./ ___% _1_ чел./_100_ % ___ чел./ ___% |

Примечание:

1. Доля рассчитывается от общего количества педагогов-наставников.
2. Кроме дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

Комментарий к таблице при необходимости

IV. Персональные достижения молодых/начинающих педагогов и педагогов-наставников в конкурсах для молодых педагогов и/или наставников.

| ФИО педагога (кратко) | Уровень, название профессионального конкурса, организатор | Результат | Месяц, год участия |
|-----------------------|---|-----------|--------------------|
| Нет | | | |
| | | | |
| | | | |

V. Предложения ОУ по представлению опыта практических результатов профессиональной деятельности в области наставничества в муниципальный план работы на 2024-2025 учебный год.

| ФИО педагога | Тема опыта | Форма |
|--------------|------------|-------|
| Нет | | |
| | | |
| | | |

Исполнитель (ФИО, должность):

Рослякова Н.Н., заместитель директора по УВР