

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-
НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ
ПЕДАГОГОМ
на 2024-2025 учебный год**

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 городского округа Стрежевой»*

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Фисенко Анна Борисовна	Трифонова Рада Олеговна

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Трифорова Рада Олеговна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	«Томский государственный педагогический университет»
Год окончания учебного заведения	2015 г.
Специальность по диплому	Иностранный (английский) язык
Педагогический стаж	9 лет
Должность	Учитель
Предмет	Иностранный язык
Категория	нет

Сведения о наставнике	
ФИО	Фисенко Анна Борисовна
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	«Нижевартовский государственный университет»
Год окончания учебного заведения	2014 г. (бакалавриат), 2016 г. (магистратура), 2021 г. (аспирантура)
Специальность по диплому	2014 г. – филологическое образование, 2016 г. – педагогическое образование, 2021 г. – языкознание и литературоведение. Русская литература
Педагогический стаж	8 лет
Должность	Учитель
Предмет	Русский язык и литература
Категория	Первая

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<p>Беседа: Традиции школы. Единые требования к работе преподавателя. Кодекс профессиональной этики педагога.</p> <p>Инструктаж: Нормативно-правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</p>
Сентябрь	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа-практикум по вопросам планирования и организации самообразования. Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста. • Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником. • Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
Октябрь	<p>Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. • Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. • Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Ноябрь	<p>Методический практикум: Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. • Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Декабрь	<p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. • Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности

	Тренинг: Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций
Январь	Консультация: Оказание помощи в работе по самообразованию, аттестации. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. • Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Февраль	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Участие в заседании методического объединения. Обсуждение образовательных перспектив по предмету. • Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. • Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Март	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока по предмету. • Участие в общешкольных мероприятиях с наставником. Консультация: по необходимости.
Апрель	Практическое занятие: Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.
Май	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Отчет молодого специалиста о проделанной работе за учебный год. • Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.