

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-  
НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ  
ПЕДАГОГОМ  
на 2024-2025 учебный год**

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6 городского округа Стрежевой»*

<b>ФИО наставника</b>	<b>ФИО молодого специалиста</b>
Фисенко Анна Борисовна	Трифоновна Рада Олеговна

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<b>Сведения о молодом специалисте</b>	
<b>ФИО</b>	Трифорова Рада Олеговна
<b>Образование</b>	Высшее
<b>Какое учебное заведение закончил</b>	«Томский государственный педагогический университет»
<b>Год окончания учебного заведения</b>	2015 г.
<b>Специальность по диплому</b>	Иностранный (английский) язык
<b>Педагогический стаж</b>	9 лет
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Иностранный язык
<b>Категория</b>	нет

<b>Сведения о наставнике</b>	
<b>ФИО</b>	Фисенко Анна Борисовна
<b>Образование</b>	высшее
<b>Какое учебное заведение закончил</b>	«Нижевартовский государственный университет»
<b>Год окончания учебного заведения</b>	2014 г. (бакалавриат), 2016 г. (магистратура), 2021 г. (аспирантура)
<b>Специальность по диплому</b>	2014 г. – филологическое образование, 2016 г. – педагогическое образование, 2021 г. – языкознание и литературоведение. Русская литература
<b>Педагогический стаж</b>	8 лет
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Русский язык и литература
<b>Категория</b>	Первая

## План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<p><b>Беседа:</b> Традиции школы. Единые требования к работе преподавателя. Кодекс профессиональной этики педагога.</p> <p><b>Инструктаж:</b> Нормативно-правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</p>
Сентябрь	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-практикум по вопросам планирования и организации самообразования. Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста.</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li>• Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> </ul>
Октябрь	<p><b>Методический практикум:</b> Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>• Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ul>
Ноябрь	<p><b>Методический практикум:</b> Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>• Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ul>
Декабрь	<p><b>Беседа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</li> <li>• Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</li> </ul>

	<b>Тренинг:</b> Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций
<b>Январь</b>	<b>Консультация:</b> Оказание помощи в работе по самообразованию, аттестации. <b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>• Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в заседании методического объединения. Обсуждение образовательных перспектив по предмету.</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>• Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ul>
<b>Март</b>	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока по предмету.</li> <li>• Участие в общешкольных мероприятиях с наставником.</li> </ul> <b>Консультация:</b> по необходимости.
<b>Апрель</b>	<b>Практическое занятие:</b> Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.
<b>Май</b>	<b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; <b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет молодого специалиста о проделанной работе за учебный год.</li> <li>• Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.</li> </ul>