

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6 городского округа Стрежевой»**

Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 городского округа Стрежевой (МОУ «СОШ № 6»)
Год создания	17.07.1989
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации городского округа Стрежевой. Адрес: Томская область, г. Стрежевой, улица Коммунальная, 1/1. Телефон/факс (8-38-259) 5-58-04. e-mail: guo@guostrj.ru Адрес сайта: http://@guostrj.ru
Адрес организации	636780, г. Стрежевой, ул. Викулова, 1
Телефоны	директор: (38259) 5-72-99, заместитель директора: 5-71-75, факс: 5-72-99
Электронная почта	Shkola6@guostrj.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 736 серия 70АО1 №0000543 от 27.02.2015г. срок действия - до 27. 02.2027г.
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № 1510 серия 70ЛЮ1 №0000517 от 23.03.2015г. срок действия — бессрочно
Основной вид деятельности	Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

МОУ «СОШ № 6» расположена в микрорайоне «Новый». Расстояние от центра города более трех километров. Микрорайон имеет удобную транспортную схему.

Вначале микрорайон представлял частные деревянные застройки. Впоследствии были построены двухэтажные каменные 12-квартирные дома. Но до сих пор значительную часть микрорайона составляют деревянная частная застройка с приусадебными хозяйствами.

В микрорайоне находится детский сад, библиотека, медпункт. Культурно-массовых, спортивно-оздоровительных учреждений в микрорайоне нет, и поэтому школа сама является центром культурно-просветительной и спортивной работы в микрорайоне. Филиалов (отделений) нет.

По территориальному делению к микрорайону школы относятся: микрорайон «Новый» все дома, 7-й микрорайон: д. 40, 61, 69, 71, 71/2, 73, 75.

Вывод: Сведения о Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 6 городского округа Стрежевой» соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам, Уставу школы и локальным актам.

Оценка образовательной деятельности

На начало 2022-2023 учебного года в МОУ «СОШ № 6» обучалось 265 учащихся проживающие не только по микрорайону, но и в других районах города. Начальное общее образование - 96, основное общее образование - 140, среднее общее образование – 29.

Средняя наполняемость классов – 20,4

Форма обучения – очная

Режим занятий: образовательный процесс организуется с учётом 5-дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия организуются в одну смену.

Начало учебных занятий: 08 часов 30 минут.



Режим занятий закреплён в календарном учебном графике, регулируется расписанием уроков и внеурочных занятий, утверждённых приказом директора школы.

Промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах проводится в соответствии с установленным графиком в форме переводных экзаменов по всем предметам учебного плана без прекращения образовательного процесса.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11-х устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Управленческая деятельность образовательной организации

Миссия школы: создание условий для получения качественного образования, позволяющего выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Деятельность школы осуществляется в рамках инновационных проектов (информирование осуществляется в разделах школьного сайта):

1. Федеральный проект – Цифровая образовательная среда (ЦОС) <http://strjschool6.edu.tomsk.ru/obrazovanie/tsifrovaya-obrazovatelnyaya-sreda-tsos/>
2. Управленческо-организационный целевой проект, обеспечивающий развитие условий образовательного процесса (**Программа развития**) «Медицинская направленность в образовательном процессе» на 2020-2024г <http://strjschool6.edu.tomsk.ru/obrazovanie/tselevoj-proekt-programma-razvitiya-meditsinskaya-napravlennost-v-obrazovatelnom-protsesse/>

Основание разработки целевого проекта:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)
- Национальный проект «Образование», 2020-2024 годы (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10))
- Муниципальные проекты: «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- Стратегия социально-экономического развития городского округа Стрежевой на период до 2030 года (утв. решением Думы городского округа Стрежевой от 02.03. 2016 № 67).

Цель проекта: Создание комплексной модели инновационной образовательной системы школы медицинской направленности со сквозной содержательной линией от формирования компетентностей к самоопределению обучающихся, ориентированной на повышение качества образования.

Ожидаемые результаты реализации проекта по направлениям:

- Качественное образование.
- Система профориентационной работы.
- Практико-ориентированное дополнительное образование.

Управление МОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, Программой развития, Программой воспитания, целевыми проектами, планом работы на год.

Управление строится на демократических принципах: в школе, помимо традиционно сформированных форм управления таких, как педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, функционирует Совет школы, осуществляющий функции совещательного органа, отражающего общественную оценку деятельности школы.

Система управления школой:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное



	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В управление школой включены все участники образовательного процесса. Вопросы организационного характера рассматриваются общим собранием трудового коллектива.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 6» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социальных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Общее руководство учреждением осуществляет директор школы. Государственно-общественный характер управления осуществляется через деятельность **Управляющего совета**. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления и осуществляющим в соответствии с его уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МОУ «СОШ № 6» (ссылка на раздел сайта <http://strjschool6.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktury-i-organy-upravleniya/sovets-shkoly/>).

В школе создан орган **ученического самоуправления**, действующий в тесном взаимодействии с Советом школы. Модель ученического самоуправления представляет собой трехуровневую систему. Совет старшеклассников (учащиеся 8 – 11 классов) представляет



интересы учащихся в Совете школы. Творческие группы разрабатывают план досуговых мероприятий, распределяют задания между классами, проводят общешкольные и календарные праздники, организуют спортивные соревнования, стремятся развить и сохранить традиции школы. Выпуском школьной газеты «Привет!» занимаются члены школьного самоуправления, занимающиеся в кружке «Журналистика». В 2022 году в связи с некоторыми послаблениями ограничительных мер количество мероприятий, проведенных в очном формате или в формате смешения команд, увеличилось. В 2023 году все общешкольные мероприятия проводились и запланированы к проведению преимущественно в очном формате.

В 2023 году школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», ведется работа по регистрации обучающихся на платформе РДДМ, а также по информированию обучающихся и их родителей о возможностях участия в мероприятиях движения. 18 обучающихся 4 класса стали участниками программы «Орлята России».

<http://strjschool6.edu.tomsk.ru/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/uchenicheskoe-samoupravlenie/>

Вывод: Система управления МОУ «СОШ № 6» содействует эффективной организации образовательного пространства школы.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 6» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ для детей с ЗПР и ТНР. Школа также реализует образовательную программу дополнительного образования для подготовки детей к школе «Предшкола». Основные направления деятельности в образовательном учреждении соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Программе развития МОУ «СОШ № 6»:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

(ссылка на раздел сайта <http://strjschool6.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/>).

Все программы обеспечены учебно-методическими комплектами, которые представляют собой законченные предметные линии. В 2022 году образовательные программы реализовывались в очном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и сервисами, которые использовались педагогами являются: «Я-класс», РЭШ, Учи. ру, school.yandex.ru, Физикон. Для осуществления обратной связи активно используется электронный журнал, различные мессенджеры.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Одной из важнейших задач организации образовательного процесса является создание системы отслеживания результатов на каждом году обучения, у каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине. МОУ «СОШ № 6» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ссылка на раздел сайта <http://strjschool6.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/04/Polozhenie-o-monitoringe-kachestva-obrazovaniya-v-shkole.pdf>)

Основные цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Оценка уровня базовой подготовки обучающихся

Продолжение образования – важный показатель востребованности выпускников.

Устройство выпускников 9 класса в 2022 году

Учебный год	Всего обучающихся	Получили аттестат об ООО	Не получили аттестат об ООО	Поступили в 10 класс нашей школы	В 10 класс других школ	ССУЗ	Пришли из других школ
2021	18	18	0	15/83,3%	0	3/16,7%	1
2022	16	16	0	13/81,3%	0	3/18,8%	1

81,3% выпускников 9 класса сделали свой выбор в пользу обучения в 10 классе нашей школы в универсальном классе с углубленным изучением биологии и русского языка, выбором предметов гуманитарного и естественно-научного направления за счет школьного компонента.

По сравнению с прошлым годом количество поступивших в средние специальные учреждения не изменилось.

Устройство выпускников 11 класса

Учебный год	Всего обучающихся	Получили аттестат о среднем общем образовании	Не получили аттестат о среднем общем образовании	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Служба в армии	Устроились на работу
2021	15	15	0	4/26,7%	6/40%	0	5
2022	17	17	0	5/29,4 %	10/58,8 %	0	2

В 2022 году повысился процент выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях, количество поступлений в средние специальные учреждения тоже увеличилось, в том числе 2 человека поступили на медицинские специальности.

Результаты обучения учащихся 1-11 классов

Успеваемость обучающихся в динамике

Учебный год	Всего обучающихся	На «4»и «5»	На «2»	Кач.успев (%)	Общ.успев. (%)
2019-2020	265	75	1	32,2	99,6
2020-2021	255	77	1	32,9	99,6

Результаты качества обученности в динамике по ступеням образования

Учебный год	Качественная успеваемость в %			Общая успеваемость в %		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2020-2021	45,5	22,9	18,8	99,2	100	100
	32,4			99,6		
2021-2022	55,6	42,6	15,6	99,1	100	100
	39,2			99,6		



В этом учебном году по сравнению с прошлым годом качественная успеваемость в целом по школе увеличилась, а общая успеваемость осталась на прежнем уровне. Обучающиеся, закончившие учебный год на «отлично», в этом году есть на всех ступенях образования. Низкой остается качество на ступени среднего образования.

В МОУ «СОШ №6» существуют классы разного направления:

6Б класс- класс КРО

10 класс – универсальный с углублением русского языка и биологии

11 класс – профильный (с медицинской направленностью, с углубленным изучением биологии и химии), что соответствует задачам управленческо-целевого проекта.

**«Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования в 2022 году»**

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
Математика	9	12,6	3,4
Русский язык	9	26,1	4
Информатика	9	12,3	3,8
Литература	1	17	3
География	8	25	4,4

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок показал:

Предмет	Подтвердили оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	4	5	0
Математика	7	0	2
Информатика	5	1	3
География	3	5	
Литература	1	0	0
Всего	20	11	5

Таким образом по русскому языку, географии и литературе нет обучающихся, которые бы не подтвердили годовую оценку или снизили ее.

По математике 2 человека, по информатике 3 человека сдали экзамен на оценку ниже годовой, 7 человек сдавали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании

**«Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования в 2022 году»**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, 2 учителя прошли курсы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ по предмету.

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение (изложение), которое выпускники писали в декабре 2021 года, феврале 2022 года (по уважительной причине).

№	Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл	Сдали	Не сдали	Средний балл
1	Русский язык ЕГЭ	15	24(36)	15	0	50,5
2	Математика Б	15	8	15	0	12,2
	Математика П	0	27	0	0	
5	Биология	1	36	1	0	38
	Английский язык	1	22	1	0	41
	Литература	1	32	1	0	56



Два человека сдавали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании. Один человек получил аттестат с отличием.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- отрицательный момент, что ни один выпускник 11 класса не сдавал математику (профиль).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами работы школы, в рамках Рабочей программы воспитания. Все проводимые мероприятия были направлены на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Система воспитательной работы, согласно Рабочей программе воспитания, разделена на следующие модули:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями.

Работа по вышеназванным модулям подчинена единым целям и задачам.

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели способствуют задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Бриз», «Истоки», «Юнармия»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;



- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Дополнительное образование

Школа создает все условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий учащихся творчеством и спортом в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Партнеры	Направления партнерских отношений
МОУДО «Центр дополнительного образования детей» (МОУДО «ЦДОД»)	Организация внеклассной и досуговой деятельности учащихся школы, допрофессиональной подготовки школьников старших классов, работа детских объединений, кружков, студий. Организация массовых мероприятий, КТД, фестивалей, конкурсов.
МОУДО «Детский эколого – биологический центр городского» (МОУДО "ДЭБЦ")	Организация проектной деятельности учащихся школы. Защита экологических проектов проходит весной, а работают над ними ребята в течение всего учебного года. Организация городских праздников, конкурсов, посвященных вопросам экологии, лектория «Экологический калейдоскоп».
МОУДО «Детско-юношеский центр «Центр туризма и спорта» (МОУДО «ДЮЦ ЦТС»)	Организация походов по самым разным уголкам России, организация туристических слетов, соревнований по туристическому многоборью, на которых дети учатся общаться с природой и получают навыки выживания в экстремальных ситуациях.
МБУДО «Детская школа искусств» (МБУДО «ДШИ»)	Организация музыкальных лекториев, концертов, конкурсов. Это дает возможность учащимся узнать мир музыки, познакомиться с музыкальными инструментами, с мировыми музыкальными шедеврами. Детская школа искусств является своеобразным музыкально-просветительским учреждением.
Детская юношеская спортивная школа, спортивные комплексы (ДЮСШ, СОК «Нефтяник», СОК «Кедр»)	Организации спортивных праздников, соревнований. Развитие физкультурно-массового движения, пропаганда ЗОЖ.
Управление культуры, спорта и молодежной политики (УКСиМП)	Сотрудничество в профилактической работе, организации досуга, трудоустройства. Просвещение молодежи по актуальным, социально-значимым вопросам, волонтерство.
МБУК «МСК» «Библиотечная информационная система», «Историко-краеведческий музей»	Услуги библиотечно-информационного комплекса и городского историко-краеведческого музея. Сотрудничество в организации воспитательной работы, проектной деятельности, просветительская деятельность.
Военно-спортивный клуб «Десантник».	Сотрудничество в организации воспитательных мероприятий военно-патриотической и спортивной направленности.
МУЗ «ГБ»	Сотрудничество в организации условий для сохранения здоровья учащихся и членов педагогического коллектива школы.

Потребность в дополнительном образовании в школе удалось удовлетворить за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования города, организации работы кружков и секций на базе школы в рамках сетевого взаимодействия.



Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности от общего количества обучающихся:

	2020 год	2021 год	2022 год
Всего обучающихся	257	263	265
Кол-во обучающихся, занятых ВУД	186 человек (72,3%)	189 человек (71,9%)	265 человек (100%)

Незначительное уменьшение количества обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности в 2021 году, связан, в первую очередь, с опасениями родителей в связи с пандемией, частым уходом обучающихся на больничный, а также с переходом дополнительного образования на дистанционный формат обучения.

100% доля обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности в 2022 году, обусловлена введением программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данный курс посещают все обучающиеся школы.

Подготовка обучающихся высокого уровня

Кол-во выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца		Кол-во выпускников 11-ых классов, награждённых медалью «За особые успехи в учении»		Кол-во выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов	
2021	2022	2021	2022	2021	2022
0	0	0	1	1 (русский язык)	0

В 2022 году выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца нет.

Выпускница 11 класса награждена медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и «За особые достижения в учении» Томской области.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 15 человек (в 2021 году - 10 человек). Олимпиады по предметам естественно-математического цикла проходили на платформе «Сириус»

Предмет	Кол-во / ПБ и ПР 2021 год
Экономика	1
Русский язык	5
Биология	5
Физкультура	2
Технология	4
Литература	3/1 (Афанасьева Дарья, 9 класс –призёр)
Физика	1
Экология	1
География	2
Химия	1
История	2
Математика	1
ОБЖ	1
Обществознание	1

В 2022 году обучающиеся МОУ «СОШ№ 6» активно принимали участие в различных научно-исследовательских и практических конференциях, олимпиадах (помимо ВСОШ), интеллектуальных конкурсах различного уровня, становясь победителями и призерами.

Название мероприятия	Количество участников/ из них победителей, призеров	Результат



Муниципальный уровень		
Городская интеллектуальная игра «ЗдравКвест» Январь 2022 МОУ «СОШ№6»	6	Команда-победитель
IX Городская конференция исследовательских и проектных работ учащихся 5-8 классов ОУ г.о. Стрежевой Март 2022 МОУ «СОШ№2»	3/1	Призер: Туктамышев Даниил
Городская экологическая игра «Там на экологических дорожках» Ноябрь 2022	14/6	Победители: Валиев Дамир Журавлёв Геннадий Ким Юрий Твердохлебова Татьяна Богданова Анастасия Белявцев Никита
Всероссийская олимпиада школьников по литературе Ноябрь 2022	3/1	Призёр: Афанасьева Дарья
Городская дистанционная интеллектуальная игра-викторина «Экологическая тропа- тропа здоровья» Декабрь 2022 СКОШ	10/2	Победитель: Савич Александра Призер: Сатторова Дилноза
Региональный уровень		
Открытый дистанционный экологический Фестиваль «ДЕНЬ ЗЕМЛИ» Апрель 2022 ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования» ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» РТОО «ДЮЭО «Муравейник» МАОУ СОШ №53	4/4	Призёры: Ежова Елизавета Сатторова Дилнура Чибисов Дмитрий Карнаухов Вячеслав
Областной конкурс на лучшие вопросы для регионального Экодиктанта. ОГБУ «Облкомприрода» Сентябрь 2022	5/1	Победитель: Ванин Владислав
Открытый фестиваль- конкурс научно-технического творчества среди обучающихся ОО Томской области. Ноябрь 2022 ОГБУ «РЦРО»	6/6	Победители: Боргер Мартин Призеры: Чибисов Дмитрий Жилов Даниил Сатторова Дилнура Сазонова Оксана Карнаухов Вячеслав

Межмуниципальный уровень		
Викторина, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий. ФГБУ «Государственный заповедник «Васюганский» Февраль 2022	4/2	Победители: Азарова Мария Яковлева Анастасия
Межмуниципальная сетевая научно-практическая конференция старшекласников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований» Март 2022 ОГБУ РЦРО МОУ «СОШ№4»	3/2	Победитель: Афанасьева Дарья Призер: Сидельникова Юлия

Основные направления деятельности в рамках реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и миссии школы.

Экспертиза результатов внутренней системы оценки качества образования показывает, что качество подготовки обучающихся МОУ «СОШ № 6» соответствует планируемым результатам основных образовательных программ общего образования. Организация образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 6» соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и в полной мере удовлетворяет запросы и потребности участников образовательных отношений.

Банк творческих и спортивных достижений учащихся

Полное название конкурсного мероприятия	Количество участников/ из них победителей, призеров	Ф.И. победителя/призера с указанием призового места
Творческие конкурсы		
Муниципальный уровень		
Конкурс «В мире животных»	3/1	Гулин Я. - победитель
Конкурс видеороликов «Я буду педагогом»	1	Афанасьева Д. - призер
Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Эрудит» МОУ «СОШ№5»	9/5	Валиев Дамир 5-ПБ Чибисов Дмитрий 6-ПБ Сатторова Дилнура 6-ПБ Слотин Роман 7-ПР Абдулова Алина 7-ПР
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1/1	2 место – Журавлева Анна
Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!»	2/2	Призеры: Поликанин Артем, Шипицин Артем
Муниципальный конкурс юнкорского мастерства «Острое перо – 2022»	2/1	Номинация «Публикация»: победитель – Васильева Ангелина



Муниципальный конкурс «Юнкор года»	1/1	Победитель: Сатторова Дилнура
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (муниципальный этап)	1/1	Победители муниципального этапа: Васильева Ангелина
Региональный уровень		
Конкурс «Компетентный читатель»	4/1	Афанасьева Д. - призер
Конкурс чтецов «Родина любимая моя» в рамках Макариевских чтений	2/1	Боргер М. – 3 место
Межрегиональный фестиваль детской и молодёжной журналистики «Огни тайги»	6/6	1 место в конкурсе лучших газет фестиваля – Сатторова Д., Михайлова А., Алероев А., Карнаухов В., Борисова А., Слепцова А.
Конкурс на лучшие вопросы для ЭКОДИКТАНТА	1/1	Ванин В. - победитель
Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп»	18/15	Афанасьева Д. – 1 место в номинации «Волшебные лоскутки» Сатторова Д. – 2 место в номинации «Волшебные лоскутки» Шейкина С. – 3 место в номинации «Волшебные лоскутки»; Терентьева Е. – 1 место в номинации «Созвездие красок» Кузнецов Е., Федотова В., Петракевич Е., Супрун А. – 3 место в номинации «Созвездие красок» Жукова В., Адгамова А. – 2 место в номинации «Созвездие красок»; Валиев Д., Чибисов Д., Павлов Р. – 1 место в номинации «Созвездие мастеров» Кухаренко А., Жилов Д. – 1 место в номинации «Созвездие мастеров»

Межрегиональный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	6/6	Номинация «Новогодние печатные газеты»: 3 место – пресс-центр «Привет!» МОУ «СОШ № 6»
	6/6	Номинация «Новогодние плакаты»: 1 место - пресс-центр «Привет!» МОУ «СОШ № 6»
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	5/5	1 место: Петлина Алина 2 место: Афанасьева Дарья, Кузнецов Егор 3 место: Терентьева Елизавета, Федотова Анастасия
Заочный этап слета актива школьных музеев, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	2/2	Победители: Васильева Ангелина, Рогачёва Анна
Спортивные соревнования		
Муниципальный уровень		
Туристический триатлон	8/5	Ходованец М. (1 место), Сабанин А. (1 место), Журавлева А. (2 место), Жилов Д. (3 место), Карнаухов В. (3 место)
Президентские спортивные игры	40/2	Белявцев Р. – 2 место (метание) Огурцов К. – 1 место (метание)
Президентские спортивные игры (баскетбол)	16/8	2 командное место (мальчики): Белявцев Н., Герасимов М., Белик К., Журавлев Г. 3 командное место (девочки): Твердохлебова Т., Ходованец М., Волкова А., Сатторова Д. 3 общекомандное место: Белявцев Н., Герасимов М., Белик К., Журавлев Г., Твердохлебова Т., Ходованец М., Волкова А., Сатторова Д.

Президентские состязания	48/3	Журавлева Юлия (2,3 место) Сергеева Мария (1место) Сатторова Дилноза (1 место) Демко Евгений (2 Место) 1 класс занял 2 общекомандное место, 2 класс - 3 общекомандное место, у 4 класса 3 общекомандное место, а у 6 класса – 2 общекомандное место среди школ города
Военно-патриотическая игра «Зарница»	6	Номинация «Военная история» - 3 место Номинация «Огневой рубеж» - 3 место
военно-спортивная игра «Защита»	13	Легкоатлетический кросс: Журавлева Анна (2 место) 3 общекомандное место в легкоатлетическом кроссе 2 общекомандное место в дисциплине «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»
Региональный уровень		
Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в помещении	2/1	Карнаухов В. (3 место)

Организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования

Профессиональная ориентация школьников организована в соответствии с модулем 3.8 «Профориентация» рабочей Программы воспитания МОУ «СОШ № 6» (<http://strjschool6.edu.tomsk.ru/vospitatelnaya-rabota/rabochaya-programma-vospitaniya/>, <http://strjschool6.edu.tomsk.ru/obrazovanie/vypuskniki-ustrojstvo-foto/>).

В соответствии с Положением о профильном обучении МОУ «СОШ № 6», Учебным планом на 2022-2023 учебный год реализуются образовательные программы основного среднего образования по ФГОС второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 в 10 классе (универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов), в 11 классе (естественнонаучный профиль, медико-биологический класс) (<http://strjschool6.edu.tomsk.ru/obrazovanie/profilnoe-obuchenie/>)

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами.

В МОУ «СОШ№6» обучалось в конце 2022 года 46 детей с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида.

В 2021-2022 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 7 человек с ОВЗ (в 2020-2021 учебном году - 2).

Получили аттестаты о среднем общем образовании 2 человека с ОВЗ (в 2020-2021 учебном году – 1).

Обучающиеся с ОВЗ, сдающих ГИА в форме ГВЭ

Учебный год	9 класс		11 класс	
	Всего обучающихся	ОВЗ	Всего обучающихся	ОВЗ
2020-2021	18	2/11,1% ГВЭ	15	1/ 6,7% ГВЭ
2021-2022	16	7/43,8%	17	2/11,8%

В 2021-2022 учебном году на индивидуальном обучении на дому находились 4 человека.

Каждому обучающемуся был составлен индивидуальный учебный план, скорректированы рабочие программы по всем предметам. Все обучающиеся были переведены в следующий класс по итогам промежуточной аттестации.

Реализация мероприятий по индивидуальным программам для обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов осуществляется по нескольким разделам:

- психолого–педагогическое сопровождение процесса обучения - реализация адаптированных образовательных программ, коррекционно-развивающих программ;
- социально-психологическая реабилитация – проведение игровых программ, тренингов; социокультурная реабилитация – организация творческих конкурсов, проведение занятий по арт-терапии;
- профессиональная ориентация - тестирование по профориентации, индивидуальные консультации по профориентации.

Работа с родителями (законными представителями) детей ОВЗ включает в себя работу с родителями; мероприятия с детьми в течении всего учебного года - индивидуальные консультации; системную междисциплинарную работу - мониторинг работы педагогов с семьей, разработку рекомендаций для родителей по организации учебной деятельности детей ОВЗ в условиях дополнительного образования.

Создание условий осуществления образовательной деятельности критерий

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020/21 учебном году в МОУ «СОШ № 6»:

1. Разработан Календарный учебный график образовательной организации.
2. Разработаны графики и схемы входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовлено каскадное расписание звонков, для минимизировать контактов учеников.
4. Закреплены классы за кабинетами.
5. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов.
7. На сайте школы размещена необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространены по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Имеются бесконтактные термометры – 5 шт., рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета – 10 шт., средства и устройства для антисептической обработки рук в достаточном количестве, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Наличие услуг, предоставляемых в электронной форме

Школа использует информационный ресурс «Сетевой город. Образование» (<https://sgo.tomedu.ru/>), который выполняет функции электронного журнала и дневника и предоставляет услуги по дистанционному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Для оказания информационных услуг, предоставляемых в электронной форме, функционирует сайт школы. В частности, в разделах «Написать письмо», «Обращения граждан» (<http://strjschool6.edu.tomsk.ru/napisat-pismo/>), <http://strjschool6.edu.tomsk.ru/obrashheniya->

[grazhdan/](http://strjschool6.edu.tomsk.ru/obrashheniya-grazhdan/chasto-zadavaemye-voprosy/)) можно оставить сообщение или задать вопрос, а в разделе «Часто задаваемые вопросы» (<http://strjschool6.edu.tomsk.ru/obrashheniya-grazhdan/chasto-zadavaemye-voprosy/>) получить краткую точную информацию по актуальным темам. На главной странице сайта образовательного учреждения имеется возможность электронной подачи заявления в школу. (<http://strjschool6.edu.tomsk.ru/>).

С 2021 года на сайте школы осуществляется доступ к Платформе обратной связи (ПОС).

Сетевая форма реализации ООП

Сетевая форма реализации ООП обеспечивает возможность освоения обучающимся ООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с использованием ресурсов иных организаций.

Школа с использованием сетевого взаимодействия, работает по направлениям:

- Одаренные дети – городская образовательная программы «Одаренные дети», договоры о сотрудничестве с ЦДОД, ДЭБЦ, ДШИ, УКСиМП (участие в мероприятиях: межмуниципальный чемпионат по сборке кубика Рубика; профильная смена «Школа «МИР: математика информатика, робототехника»; городские соревнования на Кубок Мэра города по ОРТ; региональный фестиваль научно-технического творчества; Городская конференции исследовательских и проектных работ; городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки») На базе школы в рамках сетевого взаимодействия проведена образовательная игра для обучающихся 5 классов «МедКвест». Организация дополнительного образования на базе школы осуществляется на договорной основе с учреждениями дополнительного образования.

- Организация обучения и сопровождения детей-инвалидов – договор с МОУ «СОШ № 3» (2 человека)

- Профорентация, самоопределение – договор о сетевом взаимодействии с СибГМУ (г.Томск), соглашения с медицинскими учреждениями города, мероприятия в рамках профориентационной компании

Работа по профилактике травматизма

В МОУ «СОШ № 6» в соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Основные направления охраны здоровья:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- 2) организация питания обучающихся;

- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- 7) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;

- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- 9) профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Подробная информация об основных направлениях охраны здоровья размещена на сайте (<http://strjschool6.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-osnashhenost/uslovie-pitaniya-ohrana-zdorovya/>)

За 2022 год отсутствуют случаи травматизма обучающихся по вине сотрудников образовательной организации.

Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом

В 2022 году в связи с эпидемиологической обстановкой в городе и регионе и с рекомендациями Роспотребнадзора оздоровительный отдых в пришкольном лагере в **весенний период** организован не был. Для обучающихся МОУ «СОШ № 6» были организованы мероприятия в дистанционном формате: интернет-конкурс «Знатоки ПДД», литературные и исторические викторины и т.д. В **июне 2022** года организована одна смена пришкольного лагеря с количеством обучающихся - 33 человека. Охват обучающихся **осенней смены** лагеря – 25 человек.

Доля отдельных категорий обучающихся, обеспеченных горячим питанием (от представивших заявления) на 01.09.2022г.

Категория	Количество человек	Доля охвата, %
1-4 классы	78	100
5-11 классы	53	100
1-4 классы ОВЗ	16	100
5-11 классы ОВЗ	32	100

Состояние материально-технической базы Социально – бытовое обеспечение воспитанников и работников

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов, м ²
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: 1. Медицинский блок: медицинский кабинет - 11,7 Процедурный кабинет – 15,6 2. Медицинский осмотр сотрудников проводится на базе «Прогресс Мед»
2	Общественное питание (наименование/ площадь): Столовая – 114,3 Моечная - 13,2 Пищеблок: Холод. камера- 12,8 Мясо-рыбный цех – 16 Кондитерский цех – 16,9 Овощной цех – 11,2 Клад. для сух прод- 6,1 Кладовая - 1,6 Кабинет – 7,6 Санузел -2,6 Тамбур – 0,9 Коридор – 17,2 Склад – 6,9
3	Объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал – 502,9 Тренерская – 11,5 Раздевалки для девочек – 38,8 Танцевальный зал – 99,6 Снарядные – 43,2 раздевалки для мальчиков – 38,3 Тренажерный зал – 98,5 Борцовский зал – 65,8
4	Общежития (спальные помещения)
5	Специальные коррекционные занятия: Кабинет психологии – 32,8
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: Мужской туалет (1 этаж)– 13,8 Туалет начальных классов (1 этаж) – 13,6 Туалет жен. (2 этаж) – 13,7 Туалет служ. (2 этаж) – 11,9 Душевые подвала спортивного зала – 20,4

	Помещение для хранения уборочного инвентаря (1 этаж) – 2,4 Помещение для хранения уборочного инвентаря (2 этаж) – 2,4 Гардероб – 39,7 Комната служебного персонала – 18,2
7	Помещения социально-бытовой ориентировки:
8	Трудовое воспитание: Столярная мастерская – 75,3 Кабинет домоводства – 33 Пришкольный участок, цветники – 1,5 га Помещение для хранения инструментов – 15 Лаборантская домоводства – 16,5
9	Досуг, быт и отдых: Актовый зал – 127,4 Библиотека – 29,3
10	Иное: Электрощитовая- 16,9 Теплоузел – 10,2 Тир – 303,2 Венткамера – 2,6

Оснащённость учебных кабинетов интерактивной техникой

№ кабинета	Интерактивная доска	Экран	Проектор	Ноутбук/ компьютер	Принтер /МФУ
1 этаж					
№1 (кабинет начальных классов)	1		1	1	1
№2 (кабинет начальных классов)	1		1	1	1
№3 (кабинет начальных классов)	1		1	1	1
№15 (домоводство)		1	1	1	
№16 (кабинет психолога)				1	1
Актовый зал		1	1	1	
Столовая				1	1
Мастерская				1	
Итого:	3	2	5	8	5
2 этаж					
№4 (кабинет начальных классов)	1		1	1	1
№5 (кабинет физики)	1		1	1	1
№6 (кабинет литературы)		1	1	1	1
№7 (кабинет начальных классов)	1		1	1	1
№8 (кабинет русского языка)	1			1	1
№9 (кабинет химии, биологии)	1		1	1	1
№10 (кабинет географии)	1		1	1	1
№11 (кабинет информатики)	1			42	1
№12 (кабинет математики)	1		1	1	1
№13 (кабинет истории, обществознания)		1	1	1	1
№14 (кабинет иностранного языка)	1		1	1	
№ 17 (кабинет начальных классов)	1		1	1	1
Кабинет директора			1	1	1
Приемная				1	1
Кабинет зам.дир. по УВР				1	1
Библиотека				1	
Итого:	10	2	11	57	14
Всего по школе:	13	4	16	65	19

Материально – техническое, информационное и учебно – методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального образовательного стандарта. В школе создана хорошая современная материально-техническая база. Библиотека укомплектована учебной и учебно-методической литературой. Кабинет трудового обучения для мальчиков необходимо обеспечить интерактивной доской. Все остальные кабинеты обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в интернет, интерактивными досками, мультимедийными проекторами.

Укомплектованность учебно-методического и библиотечно-информационного фонда

	Объем библиотечного фонда	В том числе печатные издания	Из них литература учебная	Из них литература художественная	Электронные, аудиовизуальные варианты книг
Кол-во	7165	7165	4715	2450	660

Приобретение учебно-методической литературы.

Название	Количество единиц
УМК для обучающихся	4715
Методическая литература для педагогов	19
Диагностический инструментарий для формирования и оценивания УУД	6

Обеспеченность библиотечного фонда учебниками – 100%. Учебными пособиями и художественной литературой укомплектована. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Ежегодно происходит обновление учебников, замена в соответствии с требованиями ФГОС (в 2022 году для 5, 6, 7, 8-х классов).

Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности НОКО МОУ «СОШ № 6» набрала 94,16 баллов и вошло в число лидеров рейтинга.

Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников.

В МОУ «СОШ№6» сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 17 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 16 человек (94,1%). 1 педагог (5,9%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 12 работников (70,6%), 5 молодых педагогов в возрасте до 35 лет (29,4%). План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %. 17 педагогов являются штатными сотрудниками школы.

1 педагог работает по внешнему совместительству.

Администрация

Директор – Мягих Светлана Геннадьевна

Заместители директора по УВР – Антонюк Юлия Владимировна, Рослякова Наталья Николаевна, Фисенко Анна Борисовна, Терентьевна Инна Владимировна.

Год	Общее кол-во педагогов	К-во /доля педагогов с высшим образованием	Категория		Кол-во/доля молодых педагогов	Кол-во/доля имеющих государственные и отраслевые награды
			Высшая	Первая		

2022	17	16/94,1%	3/17,6%	9/52,9%	5/29,4%	10/58,8%
------	----	----------	---------	---------	---------	----------

Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию – 12 человек (70,6%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 5 человек (29,4%).

Количество педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах (городские группы педагогов, ассоциации учителей-предметников регионального уровня и др.) – 17 человек (100%).

Количество педагогических работников, прошедших в 2022г в добровольном порядке процедуру апробации модели уровневой оценки компетенций учителей – 2 человека (учитель литературы и биологии).

В образовательной организации действует **система наставничества** молодых педагогов. В течение двух лет количество молодых педагогов стабильное. Разработаны на уровне школы следующие нормативные документы: Положение о наставничестве, Программа наставничества, Индивидуальная программа адаптации молодых педагогов, План деятельности и форма отчета для наставников, структура Портфолио. Для четырех молодых педагогов закреплены педагоги-наставники. (ссылка на раздел сайта: <http://strjschool6.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/razvitie-nastavnichestva/>)

Банк достижений педагогов МОУ «СОШ № 6»

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, организаторами которых являются государственные образовательные организации, федеральные, региональные, муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования (культуры или спорта).

Уровни участия	Количество педагогов, участвующих в конкурсах/ из них учителей математики, информатики, физики, биологии, химии		Количество победителей, призёров/ из них учителей математики, информатики, физики, биологии, химии		Эффективность участия, %	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021
Муниципальный	5/1	8/2	4/1	8/2	80	100
Областной/региональный	10/1	8/1	6/0	8/1	60	100
Всероссийский	3/1	1/1	3/1	1/1	100	100

№ п/п	Ф.И.О. участника, должность/ группы участников	Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)	Результат участия
Муниципальный уровень			
1	Иванова Ольга Николаевна, учитель ИЗО	Февраль 2022 Учитель года Управление образования	Призер
2	Терентьева Инна Владимировна, учитель математики	Февраль 2022 «Дистанционное образование- образование без границ» Управление образования МОУ «СОШ№2»	Призер
3	Фисенко Анна Борисовна, учитель русского языка и литературы	Февраль 2022 «Дистанционное образование- образование без границ» Управление образования МОУ «СОШ№2»	Сертификат участника

4-5	Фисенко Анна Борисовна, учитель русского языка и литературы Зиннер Олеся Владимировна, учитель русского языка и литературы	Октябрь 2022 «Хранители русского языка» ТОИПКРО Академия Минпросвещения России (муниципальный этап)	Призеры дистанционного этапа
Региональный уровень			
1	Антонюк Юлия Владимировна, учитель биологии	22.12.2021-15.01.2022 ТОИПКРО Региональная олимпиада для учителей в области биологического образования.	Призер
2	Степина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Март 2022 ДОО Томской области Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	
3	Иванова Ольга Николаевна, учитель ИЗО	Апрель 2022 Региональный этап конкурса «Учитель года»	Участие
4	Иванова Ольга Николаевна, учитель ИЗО	Апрель ОГБУ РЦРО МОУ «СОШ№4» Межрегиональный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по ОБЖ, физической культуре, технологии, ИЗО и музыке, проводимого в рамках реализации сетевого инновационного проекта «На стыке наук»	Диплом победителя
5-6	Фисенко Анна Борисовна, учитель русского языка и литературы Зиннер Олеся Владимировна, учитель русского языка и литературы	Ноябрь 2022 «Хранители русского языка» ТОИПКРО Академия Минпросвещения России	Призеры регионального этапа
7	Анциферова Надежда Васильевна, учитель математики	Ноябрь 2022 Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области математического образования ТОИПКРО	Участие
8	Фисенко Анна Борисовна, учитель русского языка и литературы	Декабрь 2022 Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы.	
9	Фисенко Анна Борисовна, учитель русского языка и литературы	Октябрь 2022 Региональный конкурс методических материалов «Растим патриотов России» ТОИПКРО	Диплом 1 степени

10	Кушнарера Валентина Валентиновна, учитель истории	Ноябрь 2022 Региональный Конкурс разработок «Эпоха Петра I» ТОИПКРО	методических	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский уровень				
1	Терентьева Инна Владимировна	Ноябрь 2022 «XII Всероссийский IT-фестиваль. Номинация «Медиаурок с компьютером» ТОИПКРО		Победитель
2	Стёпина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Декабрь 2022 Всероссийский конкурс «Навигаторы детства2.0» ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Министерство просвещения РФ		Победитель
3	Фисенко Анна Борисовна, учитель русского языка и литературы	Декабрь 2022 Всероссийский конкурс «Навигаторы детства2.0» ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Министерство просвещения РФ		Победитель

Представление опыта педагогами в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма, тема	Мероприятия
1	Мягих Светлана Геннадьевна	Доклад «Содержание воспитательной функции директора образовательного учреждения»	Межрегиональный семинар-практикум «Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания»
2	Литошенко Наталья Николаевна	Стеновый доклад «Преимущества дошкольного и школьного образования в рамках ФГОС»	27.01.2022 Круглый стол «Основные педагогические технологии в работе ДОУ и начальной школы»
3	Фисенко Анна Борисовна	Выступление из опыта работы «Социальное проектирование в образовании. Разработка проектов в технологии «Гражданин»	18.01.2022 Выступление в рамках деятельности городской группы педагогов «Социальное проектирование в школе»
4	Зиннер Олеся Владимировна	Выступление на пленарном заседании по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленного ФГОС»	10.02.2022 Городская педагогическая конференция «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z»
5	Антонюк Юлия Владимировна	Выступление по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии, как компонента функциональной грамотности»	

6	Шеволдаева Раиса Петровна	Выступление по теме «Методы и приемы формирования читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения»	
7	Рослякова Наталья Николае	Выступление по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии»	
8	Терентьева Инна Владимировна	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	
9	Кузьменко Дмитрий Сергеевич	Выступление по теме «Формирование глобальной компетентности на уроках физической культуры»	
10	Кушнарера Валентина Валентиновна	Выступление по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности	20 апреля 2022 Городская педагогическая мастерская «Современные походы к организации духовно-нравственного воспитания учащихся» в рамках городских дней славянской письменности и культуры
11	Степанова Анна Семеновна	Выступление по теме «Формирование нравственных ценностей и будущее человечества»	28.04.2022 Городские Кирилло-Мефодиевские чтения педагогов образовательных учреждений г.о.Стрежевой
12	Кушнарера Валентина Валентиновна	Выступление «ИОМ как эффективный инструмент при подготовке обучающихся к региональному этапу по обществознанию, истории, экономике».	20.10.2022 Методическая сессия «ИОМ как эффективный инструмент в работе с одаренными детьми в деятельности учителя-предметника»
13	Иванова Ольга Николаевна	Выступление «Возможности русской культуры в формировании ценностной системы ребенка»	13.10.2022 Городские Макариевские образовательные чтения педагогов.
14	Антонюк Юлия Владимировна	Выступление «Инструментарий оценки качества образования при работе с результатами оценочных процедур ВПР по биологии»	27.10.2022 Городская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования.
15	Шеволдаева Раиса Петровна	Выступление	Оценка качества образования»

		«Инструмент оценки качества образования в системе работы с детьми с низкой мотивацией»	
16	Иванова Ольга Николаевна	Представление опыта профессиональной деятельности «Творческая мастерская как способ формирования успешной личности ребенка»	17.11.2022 Муниципальная «Неделя психологии»
17	Степина Ирина Валерьевна	Выступление «Социальное проектирование в начальной школе»	29.11.2022 Заседание городской группы педагогов по социальному проектированию.

Динамика профессионального роста педагога (по данным мониторинга образовательного учреждения.)

Количество учителей начальных классов, принявших участие в мониторинге в 2021-2022 учебном году - 5 человек.

Название компетентности	Уровни профессиональной компетентности/ учебный год					
	высокий		средний		низкий	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	Кол./ %	Кол./ %	Кол./ %	Кол./ %	Кол./ %	Кол./ %
Предметная	4/66,7	5/100	2/33,3	0	0	0
Психолого-педагогическая	3/50	4/80	3/50	1/20	0	0
Методическая	4/66,7	5/100	2/33,3	0	0	0
Метапредметная	3/50	4/80	2/33,3	1/20	1/16,7	0

Количество учителей-предметников, принявших участие в мониторинге в 2021-2022 учебном году - 12 человек

Название компетентности	Уровни профессиональной компетентности/ учебный год					
	высокий		средний		низкий	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	Кол./ %	Кол./ %	Кол./ %	Кол./ %	Кол./ %	Кол./ %
Предметная	8/61,5	9/75	4/30,8	2/16,7	1/7,7	1/8,3
Психолого-педагогическая	7/53,8	8/66,7	5/38,5	3/12	1/7,7	1/8,3
Методическая	8/61,5	9/75	4/30,8	2/16,7	1/7,7	1/8,3
Метапредметная	7/53,8	8/66,7	5/38,5		1/7,7	1/8,3

14 педагогов (82,3%) обладает высоким уровнем профессиональной компетентности для решения задач, поставленных ФГОС ОО, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов - первую квалификационную категорию. 3 человека аттестованы на соответствие, 2 педагога не подлежат аттестации, так как работают в организации менее 2 лет. Показатели уровня профессиональной компетенции педагогов в целом повысились.

Учителя школы в текущем учебном году активно участвовали в обмене опытом на региональном и муниципальном уровне, участвуя в конкурсах, методических выставках -

конкурсах, мастер-классах. У всех учителей разработаны индивидуальные планы развития педагогов.

В 1-5 классах в 2022 году началось внедрение обновленного ФГОС. Учителя 1-5 классов разработали рабочие программы и составили календарно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям. Продолжил работу 6Б класс КРО для детей с ЗПР. В МОУ «СОШ№6» работают учитель-логопед и педагог-психолог.

В целом профессиональный уровень педагогов повышается. Все учителя работают по своим индивидуальным планам развития профессиональной компетентности, занимаются самообразованием, участвуют в конкурсах, семинарах, дают открытые уроки. Курсовую подготовку в этом учебном году прошли 17 человек.

Все педагоги применяют инновационные технологии в учебном процессе, используя различные формы обучения.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации;

5) изучение новой модели аттестации школьных педагогов.

Педагогический состав

Категория участников образовательного процесса	Всего	ФИО участника образовательного процесса
Учителей начальной школы		
Учителя начальной школы	5	Литошенко Наталья Николаевна Степина Ирина Валерьевна Шеволдаева Раиса Петровна Зиннер Олеся Владимировна Антонюк Юлия Владимировна
Учителей основного и старшего звена		
Русского языка и литературы	3	Зиннер Олеся Владимировна Степанова Анна Семеновна Фисенко Анна Борисовна
Иностранного языка	1	Любых Арина Федоровна
Истории	1	Кушнарера Валентина Валентиновна
Географии	1	Рослякова Наталья Николаевна
Математики	2	Анциферова Надежда Васильевна Терентьева Инна Владимировна
Информатики	1	Мягких Светлана Геннадьевна
Физики	1	Подгорный Андрей Степанович
Биологии	1	Антонюк Юлия Владимировна
Физической культуры, ОБЖ	1	Кузьменко Дмитрий Сергеевич
Технологии, ИЗО	1	Чарушина Алла Алековна
ИЗО, музыки	1	Иванова Ольга Николаевна
Из них внутреннее совмещение		
Библиотекарь	1	Чарушина Алла Алековна

Педагог-психолог	1	Иванова Ольга Николаевна
Учитель-логопед	1	Степина Ирина Валерьевна
Из них внешнее совмещение		
Химия	1	Шестакова Галина Николаевна
Всего педагогов:	18	

Оценка компетенций руководителей образовательной организации

Управление образовательным учреждением в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Решение этих вопросов требует изучение передового опыта, инновационных направлений в образовании, поэтому курсовая подготовка руководителя образовательного учреждения является очень важной.

Курсовая подготовка и выступления директора школы Мягких С.Г. за 2022 год

Курсовая подготовка руководителя:

- «Современные технологии управления в социальной сфере», профессиональная переподготовка, РАНХиГС, Москва, 2022г.
- «Формирование модели личностного и профессионального роста руководителя ОО», ТОИПКРО, Томск, 2022г.
- «Актуальные вопросы противодействия терроризму», РЦРО, Томск, 2022г.
- «Обучение по программе Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи», АНООДПО УЦ «АТОН», Новосибирск, 2022г.
- «Новые требования по охране труда», АНОО ДПО УЦ «АТОН», Новосибирск, 2022г.

Выступления руководителя:

- Межрегиональный семинар-практикум «Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» «Содержание воспитательной функции директора образовательного учреждения»;
- Экспертный совет Управления образования «О промежуточных результатах реализации управленческо-организационного проекта МОУ «СОШ № 6» «Организация образовательного процесса со сквозной единой содержательной линией медицинской направленности»

Организация на базе УО семинаров, конференций

Отчетное мероприятие образовательного учреждения по организации инновационно-методической работы МОУ «СОШ №6» было проведено в рамках городской педагогической конференции «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z». Администрацией и педагогами школы были представлены доклады по теме:

- Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленного ФГОС. Общие принципы;
- Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии, как компонента функциональной грамотности;
- Методы и приемы формирования читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения;
- Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики;
- Формирование глобальной компетентности на уроках физической культуры.

Наличие публикаций в средствах массовой информации, научных сборниках

В течение года значимые события были опубликованы на сайте школы, на страницах школьной газеты «Привет». На страницах общественно-политической газеты г.о. Стрежевой размещены статьи:

- «Зимой – лыжи, летом - бег» о молодом перспективном учителе физической культуры Кузьменко Д.С., выпуск № 80, октябрь 2022г.;
- «О новациях и традициях», материал к Августовской педагогической конференции, о тесном переплетении традиций и инноваций в МОУ «СОШ №6», выпуск № 61, август 2022г.

В сборник методических разработок представлены материалы педагогов школы:

- Конспект внеурочного мероприятия «Растим патриотов России», Фисенко А.Б., заместитель директора по УВР, победитель регионального конкурса методических материалов;
- Конспект урока «Эпоха Петра I», Кушнарева В.В., учитель истории и обществознания, победитель регионального конкурса методических разработок.

Выводы

На основании вышеизложенного в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 6 городского округа Стрежевой» созданы условия для получения образования:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным государственным требованиям.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным государственным требованиям.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным государственным требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01.06.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	265
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	93/39,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -базовый уровень -профильный уровень	балл	12,2 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	223/84,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	146/55,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	56/21,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	34/12,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	264/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	75/28%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/75%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/17,6%
1.29.2	Первая	человек/%	9/52,9%



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/17,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/52,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/35,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,241
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,04
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	с медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	265/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1972 (7,44 на 1 учащегося)







Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:		Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
		МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" Мягих Светлана Геннадьевна, Директор	62C7FB494B5194C1E5D97E6A6FE4EB38 с 21.02.2023 12:55 по 16.05.2024 12:55 GMT+03:00	19.04.2023 05:31 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа