

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6 городского округа Стрежевой»**

Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 городского округа Стрежевой» (МОУ «СОШ № 6»)
Год создания	17.07.1989
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации городского округа Стрежевой. Адрес: Томская область, г. Стрежевой, улица Коммунальная, 1/1. Телефон/факс (8-38-259) 5-58-04. e-mail: guo@guostrj.ru Адрес сайта: https://www.guostrj.ru/
Адрес организации	636783, г. Стрежевой, ул. Викулова, 1
Телефоны	директор: (38259) 5-72-99, заместитель директора: 5-71-75
Электронная почта	Shkola6@guostrj.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 736 серия 70АО1 №0000543 от 27.02.2015г. срок действия - до 27. 02.2027г.
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № 1510 серия 70ЛО1 №0000517 от 23.03.2015г. срок действия — бессрочно
Основной вид деятельности	Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

МОУ «СОШ № 6» расположена в микрорайоне «Новый». Расстояние от центра города более трех километров. Микрорайон имеет удобную транспортную схему.

Вначале микрорайон представлял частные деревянные застройки. Впоследствии были построены двухэтажные каменные 12-квартирные дома. Но до сих пор значительную часть микрорайона составляют деревянная частная застройка с приусадебными хозяйствами.

В микрорайоне находится детский сад, библиотека, медпункт. Культурно-массовых, спортивно-оздоровительных учреждений в микрорайоне нет, и поэтому школа сама является центром культурно-просветительной и спортивной работы в микрорайоне. Филиалов (отделений) нет.

По территориальному делению к микрорайону школы относятся: все дома микрорайона «Новый», 7-й микрорайон: д. 40, 61, 69, 71, 71/2, 73, 75.



Оценка образовательной деятельности

На 20.09.2024 года в МОУ «СОШ № 6» обучалось 276 учащихся. Начальное общее образование - 94, основное общее образование - 152, среднее общее образование – 30.

В школе функционирует 14 класс-комплектов (по 2 класса на параллели 2-х, 7-х, 8-х классов, 2б, 8б – классы коррекции). Средняя наполняемость классов – 19,7.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: образовательный процесс организуется с учётом 5-дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия организуются в одну смену.

Начало учебных занятий: 08 часов 30 минут.

Режим занятий закреплён в календарном учебном графике, регулируется расписанием уроков и внеурочных занятий, утверждённых приказом директора школы.

Промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах проводится в соответствии с установленным графиком в форме переводных экзаменов по всем предметам учебного плана без прекращения образовательного процесса. Результаты ВПР могут быть засчитаны в качестве переводного экзамена.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11-х устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Управленческая деятельность образовательной организации

Деятельность школы осуществляется в рамках **Программы развития** на 2024-2027 годы «Школа Минпросвещения России», утвержденной 05.06.2024 года (ссылка на раздел **сайта**: <https://sh6-strezhevoj-r69.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>).

Цель Программы: в условиях единого образовательного пространства повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание в системе основного и дополнительного образования условий для формирования успешной личности каждого ученика: развитие детской одаренности, учебно-познавательных, общекультурных и коммуникативных компетентностей обучающихся, функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.

Управление МОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, Программой развития, Программой воспитания, целевыми проектами, планом работы на год.

Модель управления школой

Субъект образовательного процесса	Функции
Директор ОУ	➤ обеспечивает продвижение реализации Программы развития, четкое видение стратегии развития ОУ; ➤ осуществляет контроль за реализацией этапов Программы развития; ➤ ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности; ➤ координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов; ➤ создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива; ➤ осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы развития: рациональное использование бюджетных средств, привлечение внебюджетных ресурсов, дивиденды социального партнерства.
Совет школы	➤ принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности

	педагогического и ученического коллектива, не отнесённым к исключительной компетенции директора; ➤ осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы; ➤ обеспечивает поддержку реализации Программы развития и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации Программы развития и оказывает всяческую поддержку командам реализации Программы развития.
Педагогический совет	➤ внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта; ➤ анализ и коррекция по всем направлениям деятельности на заданном Программой развития уровне.
Заместители директора	➤ собирают и анализируют информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы развития; ➤ определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития (по параллелям, классам, предметам), осуществляют планирование; ➤ организуют исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса. ➤ Заместитель директора, курирующий методическую работу, координирует инновационную и методическую работу, проводит экспертизу программ и технологий, определяет проблематику, прогнозирует развитие методической деятельности. ➤ Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, направляет воспитательную деятельность, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности, создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности, оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.
Методическое объединение школы (МО)	➤ определяет задачи развития одной образовательной области в составе образовательной системы, принимает решение по организации внеурочной работы; ➤ педагоги в составе МО выполняют работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития ОУ;

	➤ руководитель МО организует работу в соответствии с задачами Программы развития ОУ.
Социально-психологическая служба	➤ осуществляет диагностирование уровня развития обучающихся, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с обучающимися, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

В управление школой включены все участники образовательного процесса. Вопросы организационного характера рассматриваются на Педагогическом совете.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 6» создано три предметных методических объединения (МО):

- общих гуманитарных и социальных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Общее руководство учреждением осуществляет директор школы. Государственно-общественный характер управления осуществляется через деятельность **Совета школы**. Совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления и осуществляющим в соответствии с его уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МОУ «СОШ № 6».

В школе создан орган **ученического самоуправления** (ссылка на раздел сайта: <https://sh6-strezhevoj-r69.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/>), действующий в тесном взаимодействии с Советом школы. Модель ученического самоуправления представляет собой трехуровневую систему. Совет старшеклассников (учащиеся 8 – 11 классов) представляет интересы учащихся в Совете школы. Творческие группы разрабатывают план досуговых мероприятий, распределяют задания между классами, проводят общешкольные и календарные праздники, организуют спортивные соревнования, стремятся развить и сохранить традиции школы. Выпуском школьной газеты «Привет!» занимаются члены школьного самоуправления, занимающиеся в кружке «Журналистика» (в сотрудничестве с ЦДОД). В 2024 году все общешкольные мероприятия проводились и запланированы к проведению преимущественно в очном формате.

В 2024 году продолжается работа по регистрации обучающихся на платформе «Движения первых», а также по информированию обучающихся и их родителей о возможностях участия в мероприятиях движения. В декабре 2024 года прошло торжественное посвящение первоклассников в «Орлята России», участниками программы стали 17 человек. За «орлятами» закреплены наставники-старшеклассники, которые помогают им в реализации треков программы.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 6» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ для детей с ЗПР и ТНР. Школа также реализует образовательную программу дополнительного образования для подготовки детей к школе. Основные направления деятельности в образовательном учреждении соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Программе развития МОУ «СОШ № 6»:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)



- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) (ссылка на раздел **сайта**: <https://sh6-strezhevoj-r69.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>).

Все программы обеспечены учебно-методическими комплектами, которые представляют собой законченные предметные линии. В 2024 году образовательные программы реализовывались в очном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и сервисами, которые использовались педагогами являются: ФГИС «Моя школа», «Я-класс», РЭШ, Учи. ру, school.yandex.ru, Физикон. Для осуществления обратной связи активно используется электронный журнал, ИКОП «Сферум» и VK-мессенджер.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Одной из важнейших задач организации образовательного процесса является создание системы отслеживания результатов на каждом году обучения, у каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине. МОУ «СОШ № 6» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ссылка на раздел **сайта**: <https://sh6-strezhevoj-r69.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>).

Основные цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Оценка уровня базовой подготовки обучающихся

Продолжение образования – важный показатель востребованности выпускников.

Устройство выпускников 9 класса в 2024 году

Учебный год	Всего обучающихся	Получили аттестат об ООО	Не получили аттестат об ООО	Поступили в 10 класс нашей школы	В 10 класс других школ	ССУЗ	Пришли из других школ
2023	15	15	0	12/85,7 %	0	3/20%	2
2024	23	23	0	17/73,9	0	6/26,1	1

73,9% выпускников 9 класса сделали свой выбор в пользу обучения в 10 классе нашей школы в универсальном классе с углубленным изучением алгебры и геометрии, выбором предметов гуманитарного направления за счет школьного компонента.

По сравнению с прошлым годом количество поступивших в средние специальные учреждения увеличилось.



Устройство выпускников 11 класса

Учебный год	Всего обучающихся	Получили аттестат о среднем общем образовании	Не получили аттестат о среднем общем образовании	Поступили в ВУЗы	Поступил и в учреждения СПО	Служба в армии	Устроились на работу
2023	15	14	1/6,7%	2/13,3%	10/66,7%	2/13,3%	1/6,7%
2024	14	14	0	1/7,1%	9/64,2%	1/7,1%	3/21,4%

В 2024 году снизилось количество выпускников, продолживших обучение в высшем учебном заведении, количество поступлений в средние специальные образовательные учреждения остались примерно на одном уровне.

Результаты обучения учащихся 1-11 классов Успеваемость обучающихся в динамике

Учебный год	Всего обучающихся	На «4» и «5»	На «2»	Кач.успев.(%)	Общ.успев. (%)
2022-2023	243 (1 класс - 18)	95	1	39,1	99,6
2023-2024	280 (1 класс - 32)	95	1	33,9	99,6

Результаты качества обученности в динамике по ступеням образования

Учебный год	Качественная успеваемость в %			Общая успеваемость в %		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2022-2023	53,3	35,5	27,6	100	99	100
	39,1			99,6		
2023-2024	47,8	35,5	28,5	100	99,3	100
	38,3			99,6		

В 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым годом качественная успеваемость в целом по школе немного снизилась, а общая успеваемость осталась на прежнем уровне. Обучающиеся, закончившие учебный год на «отлично», имеются есть на всех ступенях образования, всего 22 человека-8,9%.

В МОУ «СОШ №6» в 2024-2025 учебном году определены классы разного направления:

2Б, 8Б классы - классы КРО;

10 класс – универсальный с углублением алгебры и геометрии;

11 класс – универсальный с углублением русского языка и биологии.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

№	Предмет	К-во	Сдача экзаменов				Средний Балл 23-24	Средний балл 22-23	Успеваемость	
			2	3	4	5			Общая	Качественная
1	Русский язык ОГЭ	21	1	11	7	2	21,95	24,6	95,2	42,9
	ГВЭ	2		12	1	1	13,5	9	100	100
2	Математика									



	ОГЭ	21	2	17	2	0	10,2	11,2	90,5	9,5
	ГВЭ	2	0	1	1	0	5,5	4,7	100	50
3	Обществознание	5		4	1		19,4	21,2	100	20
4	Информатика	18	1	10	6	1	9,8	11,3	94,4	38,9
5	История	1		1			14	-	100	0
6	География	17	1	3	11	2	20,2	21,5	94,1	76,5
7	Биология	1			1		37	28	100	100

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 класса (21 человек) сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ и два по выбору: обществознание - 5 человек, география – 17 человек, информатика – 18 человек, история – 1 человек, биология – 1 человек.

Выбор экзаменов в этом учебном году разнообразный и осознанный.

Два человека сдавали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Не сдали и были допущены для повторной сдачи в июне:

1.Белявцев Руслан (математика)

2. Огурцов Константин (математика)

Рассмотрение вопроса о завершении обучения по образовательной программе основного общего образования Гутова Максима отложено до получения результатов повторной сдачи экзаменов в сентябре 2024 года (русский язык, география, информатика).

Качественная успеваемость по русскому языку составила – 42,9%, общая успеваемость – 95,2 %, по математике качественная успеваемость – 9,5%, общая успеваемость – 90,5%. В дополнительные сроки все обучающиеся сдали экзамены.

В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить выбору предметов естественно-математического цикла (химия, физика, биология). Он должен быть осознанным, с учетом сдачи в 11 классе ЕГЭ, отработке вычислительных навыков, написанию изложения и сочинения.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего 2023-2024 учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся, дополнительные занятия с обучающимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, 2 учителя прошли курсы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ по предмету.

Допуском к экзаменам в 2024 году стало итоговое сочинение (изложение), которое выпускники писали в декабре 2023 года.

Государственную итоговую аттестацию в 11 классе 13 человек сдавали в форме ЕГЭ, 1 человек (7,1%) в форме ГВЭ.

Сводный анализ сдачи экзаменов за среднюю школу в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Количество сдававших	Мини мальный балл	Сдали	Не сдали	Средний балл 23-24	Средний балл 22-23
1	Русский язык						
	ЕГЭ	13	24/36	13	0	45,8	52,8
	ГВЭ	1		1	0	4	4



2	Математика Б	12	7	9	3	10,6	10,1
	ГВЭ	1 1	5	0 1	1	2 4	3
	Математика П	1	27/39	1	0	52	31,8
5	Биология	1	36	1	0	51	40
6	Информатика	1	40	1	0	51	40
7	Химия	1	36	0	1	17	

В 2023-2024 учебном году экзамен за курс средней школы по математике обучающиеся сдавали на базовом (12 человек) и профильном уровне (1 человек). Три и более предмета сдавали 2 человека.

Обязательный экзамен по математике в основной срок не сдали: базовый уровень – 3 человека, ГВЭ – 1 человек. В дополнительные сроки экзамены сдали все.

Выпускники в количестве 14 человек получили аттестаты о среднем общем образовании в основной срок.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 400 обучающихся 4-11 классов (в 2023 году - 387). Из них стали победителями и призерами 69 человека (в 2023 году - 82). Эти показатели говорят об увеличении активности детей, мотивированных на обучение. На школьном этапе были проведены олимпиады по всем предметам, кроме немецкого языка, МХК.

Показатели	2024	2023
Количество участников Олимпиады	400 (из них 13 учащихся с ОВЗ)	387 (из них 7 учащихся с ОВЗ)
Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде	120 человек	113 человек
Количество учащихся, ставших победителями и призерами Олимпиады	69 человек	82 человека

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 20 человек (в 2023 году - 26 человек). Олимпиады по предметам естественно-математического цикла проходили на платформе «Сириус»

Предмет	Кол-во / ПБ и ПР 2024 год
Астрономия	3
Экономика	4
Русский язык	1
Биология	2
Технология	1/1 (Карнаухов Артём, 7 «А» - победитель)
Литература	1/1 (Сатторова Дилнура, 9 класс –призёр)
Экология	1
География	3
История	1
Обществознание	3



В 2024 году обучающиеся МОУ «СОШ№ 6» активно принимали участие в различных научно-исследовательских и практических конференциях, олимпиадах (помимо ВсОШ), интеллектуальных конкурсах различного уровня, становясь победителями и призерами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы (ссылка на раздел сайта: <https://sh6-strezhevoj-r69.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/>) осуществлялась в соответствии с целью и задачами работы школы, в рамках Рабочей программы воспитания. Все проводимые мероприятия были направлены на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Система воспитательной работы, согласно Рабочей программе воспитания, разделена на следующие инвариативные модули:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Основные школьные дела
- Классное руководство;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация;
- Детские общественные объединения.

Работа по вышеперечисленным модулям подчинена единым целям и задачам.

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели способствуют **задачи:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Бриз», «Истоки», «Юнармия»);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Дополнительное образование

Школа создает все условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий учащихся творчеством и спортом в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города. В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» с сентября 2024 года в МОУ «СОШ № 6» реализуется программа «Мини-футбол» (30 человек). Продолжается реализация программ дополнительного образования в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»: «Физика в задачах и экспериментах», «Образовательная робототехника», «Практическая биология», «Увлекательный мир химии». Дополнительным образованием в целом охвачено 90 обучающихся 5-11 классов.

100% доля обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности с 2022 года, обусловлена реализацией программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Данный курс посещают все обучающиеся школы.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Партнеры	Направления партнерских отношений
МОУДО «Центр дополнительного образования детей» (МОУДО «ЦДОД»)	Организация внеклассной и досуговой деятельности учащихся школы, допрофессиональной подготовки школьников старших классов, работа детских объединений, кружков, студий. Организация массовых мероприятий, КТД, фестивалей, конкурсов.
МОУДО ЦДОД СП «Детский эколого – биологический центр городского округа Стрежевой»	Организация проектной деятельности учащихся школы. Защита экологических проектов проходит весной, а работают над ними ребята в течение всего учебного года. Организация городских праздников, конкурсов, посвященных вопросам экологии.
МОУДО ЦДОД СП «Детско-юношеский центр «Центр туризма и спорта»	Организация проведения Президентских спортивных состязаний и игр. Организация походов по самым разным уголкам России, организация туристических слетов, соревнований по туристическому многоборью, на которых дети учатся общаться с природой и получают навыки выживания в экстремальных ситуациях.
МБУДО «Детская школа искусств» (МБУДО «ДШИ»)	Организация музыкальных лекториев, концертов, конкурсов. Это дает возможность учащимся узнать мир музыки, познакомиться с музыкальными инструментами, с мировыми музыкальными шедеврами. Детская школа искусств является своеобразным музыкально-просветительским учреждением.
Детская юношеская спортивная школа, спортивные комплексы (ДЮСШ, СОК «Нефтяник», СОК «Кедр»)	Организации спортивных праздников, соревнований. Развитие физкультурно-массового движения, пропаганда ЗОЖ.
Управление культуры, спорта и молодежной политики (УКСиМП)	Сотрудничество в профилактической работе, организации досуга, трудоустройства. Просвещение молодежи по актуальным, социально-значимым вопросам, волонтерство.

МБУК «МСК» «Библиотечная информационная система», «Историко-краеведческий музей»	Услуги библиотечно-информационного комплекса и городского историко-краеведческого музея. Сотрудничество в организации воспитательной работы, проектной деятельности, просветительская деятельность.
Военно-спортивный клуб «Десантник».	Сотрудничество в организации воспитательных мероприятий военно-патриотической и спортивной направленности.
МУЗ «ГБ»	Сотрудничество в организации условий для сохранения здоровья учащихся и членов педагогического коллектива школы.

Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности от общего количества обучающихся:

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего обучающихся	265	275	276
Кол-во обучающихся, занятых ВУД	265 человек (100%)	275 человек (100%)	276 человек (100%)

Подготовка обучающихся высокого уровня

Кол-во выпускников 9- ых классов, получивших документы особого образца		Кол-во выпускников 11- ых классов, награждённых медалью «За особые успехи в учении»		Кол-во выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов	
2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	0	0	0	0	0

В 2024 году выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца нет.

Выпускников 11 класса награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и «За особые достижения в учении» Томской области – нет.

В 2024 году обучающиеся МОУ «СОШ № 6» активно принимали участие в различных научно-исследовательских и практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня, становясь победителями и призерами.

Название мероприятия	Количество участников/ из них победителей, призеров	Результат
Муниципальный уровень		
Городская интеллектуальная игра «ЗдравКвест» Январь 2024 МОУ «СОШ № 6»	5/5	Команда - победитель Боргер Мартин Чибисов Артем Ульман Эмма Терентьева Елизавета Шрайбер Тимофей
Городская игра «Знатоки русского языка» Февраль 2024	4/4	Твердохлебова Татьяна, 8 А - победитель Призеры: Валиев Дамир, 8 А.



		Гогодзе Полина, 8А Богданова Анастасия, 8А
Городская XII конференция проектных и исследовательских работ учащихся 5-7 классов Февраль 2024	3/2	Боргер Мартин, 5 класс, призер Чибисов Артём, 5 класс, призер
Городской конкурс «Старт в будущее» по решению проектных задач, 3-4 классы Март 2024	5/3	Призеры: Журавлева Юлия, 3 класс Усикова Арина, 4 класс Черченко Светлана, 4 класс
Городские соревнования на Кубок Управления образования по образовательной робототехнике, 1-11 классы Март 2024	10/3	Призеры: Жилов Даниил, 8 класс Карнаухов Вячеслав, 8 класс Чибисов Дмитрий, 8 класс
Городской конкурс по решению экологической проектной задачи, 3-4 классы Март 2024	6/6	Призеры: Хакимова Юлиана, 4 класс Овсянникова Алёна, 4 класс Шейкина Маргарита, 4 класс Сафронова Мирослава, 4 класс Усикова Арина, 4 класс Черченко Светлана, 4 класс
Городская игра «Интересное рядом с нами», посвящённая Международной экологической акции «День Земли – 2024» Апрель 2024	5/0	Команда 6 класса
Чемпионат по сборке кубика Рубика Октябрь 2024	5/3	1 место - Кухаренко Филипп, 9 класс, 2 место - Кухаренко Вениамин, 11 класс
Метапредметная олимпиада Ноябрь 2024	7/1	Бойко Варвара 4 класс - призёр
Городская экологическая игра «Там на экологических дорожках» Ноябрь 2024	13/7	Призеры: 6 класс
Сбежавшая головоломка (для детей ОВЗ) Декабрь 2024	2/2	Овсянникова Алена, 5 класс - призер Черченко Светлана, 5 класс - призер
Городская проектно-исследовательская конференция по экологии Декабрь 2024	1/0	Федорова Дарья, 9 класс
Региональный уровень		

Квиз-интеллектуальная игра "Проискусство" Октябрь 2024	6/0	6-7 класс
Открытый фестивале-конкурсе научно-технического творчества среди обучающихся образовательных организаций Томской области Ноябрь 2024	15/8	Победители: Боргер Гордей 2 А Хомиченко Артём 2 Б Призеры: Кандраев Ярослав 2 А Боргер София 2А Хакимова Юлиана 5 Черченко Светлана 5 Элерс Максим 10 Шишкина Виктория 10
Межмуниципальный уровень		
Городская дистанционная интеллектуальная викторина «Зимний Олимп» с межмуниципальным участием Январь 2024	4/4	Победители: Петракевич Егор, 5 Савич Аллександра, 6А Призеры: КухаренкоЯков, 5 Сатторова Дилнура, 8
Межмуниципальная дистанционная олимпиада «Эрудит» по английскому языку, 4-9 классы Март 2024	12/1	Кудрявцева Лана, 7 А - призер

**Банк
творческих и спортивных достижений учащихся**

Полное название конкурсного мероприятия	Количество участников/ из них победителей, призеров	Ф.И. победителя/призера с указанием призового места
Творческие конкурсы		
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинений»	2/1	Призер: Афанасьева Д., 11 класс
Городской конкурс «В мире животных»	19/6	Победитель: Шаров С., 3 класс Призеры: Хакимова Ю., 5 класс Федорова Д., 9 класс Овчинникова В., 1 класс Хомиченко А., 2б класс
Конкурс чтецов «Родина любимая моя» в рамках Макариевских чтений	2/1	Победитель: Федотова В., 4 класс
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1/0	Сатторова Д.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2024»	6/6	Призеры: Бургуев Ш., Комчатин М., Семенов Р.,

		Шейкина М., Черченко С., Хакимова Ю., 4 класс
Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!»	1/1	Афанасьева Д., 2 место
Региональный уровень		
XXIV Открытый молодежный фестиваль гражданских инициатив «Россия-это мы!»	10/10	Победа в номинации «Экономическая победа»
Фестиваль научно-технического творчества (НТТ)	15/5	Победитель: Хомиченко А., 2б класс Призеры: Боргер С., 2а класс Хакимова Ю., 5 класс Черченко С., 5 класс Элерс М., 10 класс Шишкина В., 10 класс
Региональный конкурс «Красота божьего мира»	10/8	
Областной этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!»	1/1	Афанасьева Д., 3 место
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс «С чего начинается Родина»	4/1	Победитель: Литошенко А., 3 класс
Спортивные соревнования		
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	40/12	3 общекомандное место в соревнованиях по волейболу Личный зачёт Банникова А., 3 место в беге на 600 м Середин А., 3 место в метании мяча Овчинникова В., 2 место в метании мяча Белявцев Н., 1 место в метании мяча
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	6/6	2 общекомандное место, 1 место в конкурсе «Уничтожение танка», 2 место в конкурсе «Огневой рубеж», 3 место в конкурсе «Марш-бросок», 3 место в конкурсе «Тропа разведчика» Призеры: Боргер М., Чибисов А., Кухаренко А., Шрайбер Т.,

		Ласковец Н., Чернова Д., Новикова М.
Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» (волейбол)	16/8	Призеры: Белявцев Н., Герасимов М., Пачганов С., Белик К., Овчинникова В., Имангазиева К., Ходованец М., Волкова А.
Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Девушки в погонах»	7/0	
Региональный уровень		
Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» Сибирского федерального округа	В составе городской команды	Победители: Осипов С., 11 класс Журавлева А., 11 класс Жилов Д., 8 класс

Профилактическая работа

В школе проводится планомерная работа по правовому просвещению и предотвращению правонарушений и безнадзорности среди учеников.

Профилактическая работа ведется по трем направлениям:

- предупреждение пропусков занятий учащимися;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- нравственно-правовое просвещение и воспитание учащихся и родителей;
- индивидуальная профилактическая работа с учащимися группы риска и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Профилактическая деятельность осуществляется в соответствии с законодательными актами:

- Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 № 656-р).

- Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

- Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

- Стратегии Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р.

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», предусматривает целый ряд мероприятий, направленных на совершенствование механизмов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды.

Взаимодействие специалистов, осуществляющих профилактическую работу с несовершеннолетними, в МОУ «СОШ №6» осуществляется на 3 уровнях:

1. *межведомственное взаимодействие* (КДН и ЗП, ПДН, органы и учреждения социальной защиты и социального обслуживания населения и др.)

2. *внутриведомственное взаимодействие* (органы управления в сфере образования, центры психолого-педагогического медико-социального сопровождения (ППМС-центр) и др.).

3. *внутриорганизационное взаимодействие* (совет профилактики, школьная служба примирения, психолого-педагогический консилиум (ППк), социально-психологическая служба, штаб воспитательной работы, родительский комитет, органы школьного самоуправления, педагогические работники (классный руководитель, учитель) и т.д.)

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». Один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы также проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют ПДД, алгоритмы поведения, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

В течение 2024 года в рамках плана профилактической работы были реализованы следующие мероприятия по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»; «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе);

- профилактика экстремизма и терроризма (организуются тематические встречи с представителями МО МВД России «Стрежевской», проводятся тематические классные часы «Терроризм – угроза обществу!», «Террористическая безопасность», «День солидарности в борьбе с терроризмом»);

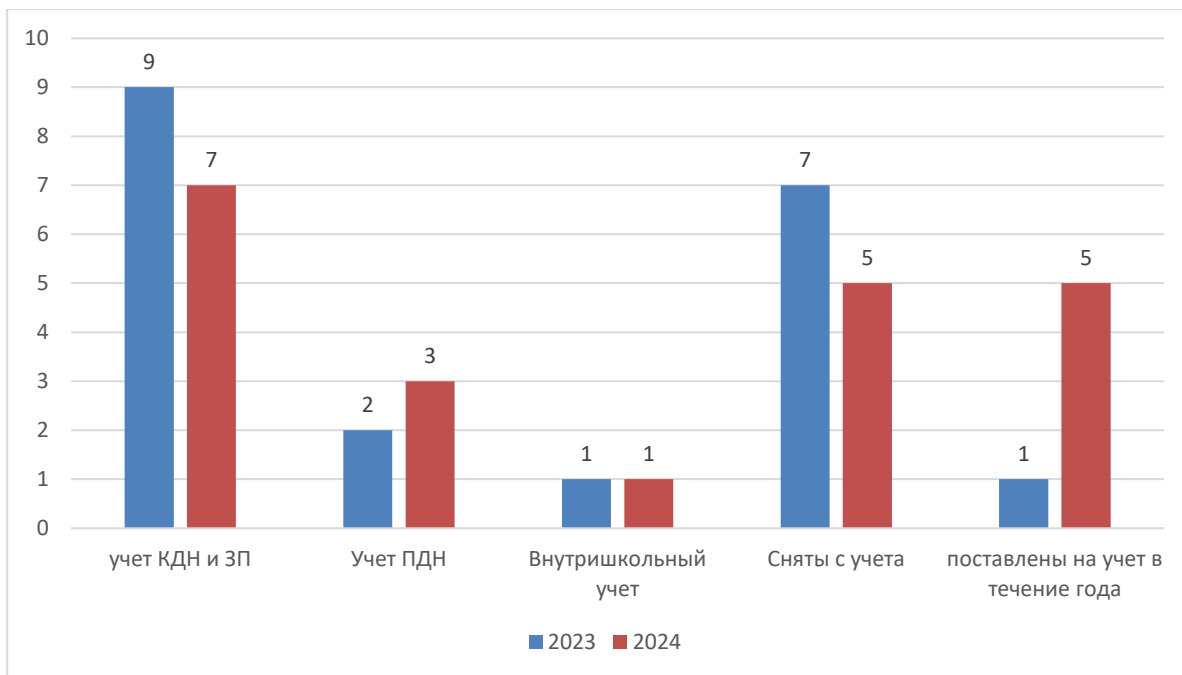
- анализ результатов социально-психологического тестирования (СПТ) по «факторам риска» (подверженность влиянию группы, принятие асоциальных установок социума, склонность к риску, импульсивность) и «факторам защиты» (высокая социальная активность) с точки зрения риска агрессивного поведения, склонности к экстремизму;

- мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью выявления информации, склоняющей к деструктивному, в том числе противоправному поведению, и вовлечения обучающихся в криминальные группы;

- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов.

Результатом работы совета профилактики является снижение количества замечаний, и снизилось количество учащихся, состоящих на ВШК.

Сравнительный анализ результатов профилактической работы за 2023 и 2024 годы



В 2024 году в период летних каникул увеличилось количество подростков в возрасте до 16 лет, поставленных на профилактический учёт в КДН и ЗП, ПДН.

Причина постановки на учёт - нарушение части 1 статьи 12.7 КоАП РФ — управление транспортным средством без права управления.

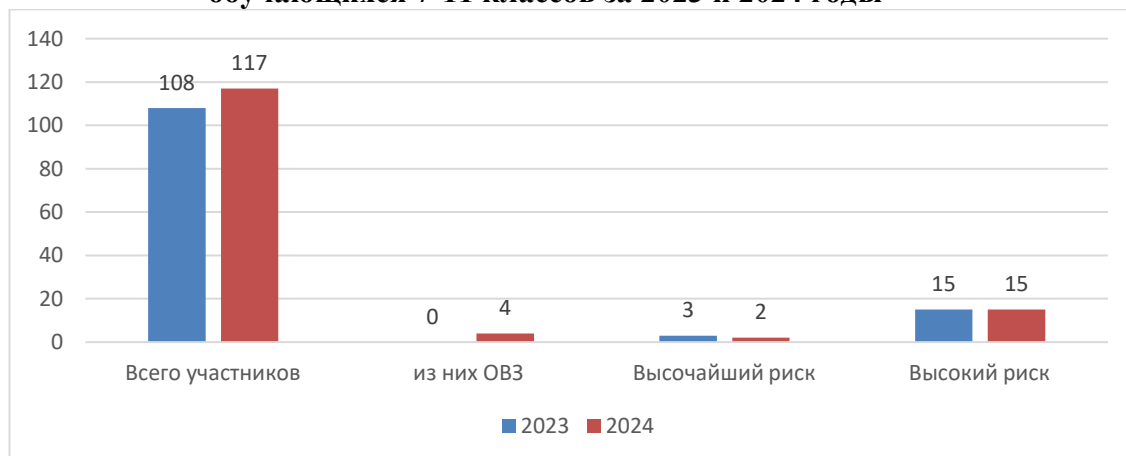
Основными причинами данных проблем являются:

- недостаточный контроль обучающихся со стороны родителей;
- низкий воспитательный потенциал родителей;
- занятость родителей и невозможность осуществления контроля за обучающимися в полном объеме.

Анализ профилактической работы с обучающимися «группы риска» и их семьями показывает, что поставленные задачи выполняются, однако продолжают выявляться трудности в работе с обучающимися, особенно вновь поставленных на внутришкольный учет, а именно:

- безответственное отношение к вопросам содержания ребенка, попытка снять с себя ответственность за организацию досуговой деятельности ребенка;
- неготовность и нежелание родителей принимать существующие проблемы детей;
- нежелание родителей принимать активное участие в решении проблем ребенка;
- желание родителей сохранить конфиденциальность семейного уклада, проблем воспитания, незрелость детско-родительских отношений, низкий уровень воспитательного потенциала.

Сравнительный анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов за 2023 и 2024 годы



Организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедряется **единая модель профориентации** — Профориентационный минимум. В МОУ «СОШ № 6» в 2024-2025 учебном году реализуется основной уровень Профминимума в соответствии с утвержденными Программой профориентационной работы и Планом реализации Профминимума на 2024-2025 учебный год (ссылка на раздел сайта: <https://sh6-strezhevoj-r69.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/proforientatsionnaya-deyatelnost/>).

В рамках реализации всероссийского профориентационного проекта «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности), проводится совместная деятельность педагогов и обучающихся, которая включает в себя профессиональное просвещение обучающихся и родителей/законных представителей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников в том числе через работу на платформе «Билет в будущее».

В 2024 году в рамках занятий «Россия - мои горизонты» были проведены наиболее значимые мероприятия:

- Участие в профессиональных пробах обучающихся 9 класса по профессии «Газоэлектросварщик» на базе СПО ОГБУ «ТПГК».
- Участие обучающихся в муниципальной профессиональной пробе по профессии «Учитель» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» на базе МОУ «СОШ № 4».
- Встреча с представителями ТУСУР в рамках акции «В гостях у ученого», организованная Движением первых.
- Экскурсия в МО МВД России «Стрежевской» в рамках внеурочного занятия «Россия- мои горизонты» и другие предприятия города.
- Участие в региональном профориентационном проекте для обучающихся 8-х классов «Каникулы в колледже» и другие.

Под руководством учителя русского языка и литературы Орловой Е.В. обучающаяся 11 класса Афанасьева Дарья, заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса социальных проектов XXIV Всероссийской акции "Я - гражданин России". Тема проекта «Как стать молодым бизнесменом».

Ежегодно обучающиеся принимают участие в региональной (осенне-весенней) профориентационной Кампании, в ходе которой организуются экскурсии на предприятия города, принимают участие в осенней «Ярмарке учебных мест», организуются встречи (онлайн-встречи) с представителями ВУЗов, СУЗов и другое.

В соответствии с Положением о профильном обучении МОУ «СОШ № 6», Учебным планом на 2024-2025 учебный год реализуются образовательные программы основного среднего образования по ФГОС второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 в 10,11 классе (универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов).

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами

В МОУ «СОШ № 6» на конец 2024 года обучалось 63 человека с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида.

В 2023-2024 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 2 обучающихся с ОВЗ, о среднем общем образовании - 5 обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ, сдающих ГИА в форме ГВЭ

Учебный год	9 класс		11 класс	
	Всего обучающихся	ОВЗ	Всего обучающихся	ОВЗ

2022-2023	15	3/20%	15	2/13,3%
2023-2024	23	2/8,7%	14	5/35,7%

В 2023-2024 учебном году на индивидуальном обучении на дому находились 7 человек. Каждому обучающемуся был составлен индивидуальный учебный план, скорректированы рабочие программы по всем предметам. Все обучающиеся были переведены в следующий класс по итогам промежуточной аттестации.

Реализация мероприятий по индивидуальным программам для обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов осуществляется по нескольким разделам:

- психолого–педагогическое сопровождение процесса обучения - реализация адаптированных образовательных программ, коррекционно-развивающих программ;
- социально-психологическая реабилитация – проведение игровых программ, тренингов; социокультурная реабилитация – организация творческих конкурсов, проведение занятий по арт-терапии;
- профессиональная ориентация - тестирование по профориентации, индивидуальные консультации по профориентации.

Работа с родителями (законными представителями) детей ОВЗ включает в себя: мероприятия с детьми и родителями в течении всего учебного года - индивидуальные консультации; системную междисциплинарную работу - мониторинг работы педагогов с семьей, разработку рекомендаций для родителей по организации учебной деятельности детей ОВЗ в условиях дополнительного образования.

Наличие услуг, предоставляемых в электронной форме

Школа использует информационный ресурс «Сетевой город. Образование» (<https://sgo.tomedu.ru/>), который выполняет функции электронного журнала и дневника и предоставляет услуги по дистанционному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Для оказания информационных услуг, предоставляемых в электронной форме, функционирует сайт школы: <https://sh6-strezhevoj-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>. На главной странице сайта образовательного учреждения имеется возможность электронной подачи заявления в школу.

С 2021 года на сайте школы осуществляется доступ к Платформе обратной связи (ПОС).

Сетевая форма реализации Основной Образовательной Программы

Сетевая форма реализации ООП обеспечивает возможность освоения обучающимся ООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с использованием ресурсов иных организаций.

Школа с использованием сетевого взаимодействия, работает по направлениям:

- Одаренные дети – городская образовательная программы «Одаренные дети», договоры о сотрудничестве с ЦДОД, ДЭБЦ, ДШИ, УКСиМП (участие в мероприятиях: межмуниципальный чемпионат по сборке кубика Рубика; профильная смена «Школа «МИР: математика информатика, робототехника»; городские соревнования на Кубок Мэра города по ОРТ; региональный фестиваль научно-технического творчества; Городская конференции исследовательских и проектных работ; городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки»). На базе школы в рамках сетевого взаимодействия ежегодно проводится образовательная игра для обучающихся 5 классов «МедКвест». Организация дополнительного образования на базе школы осуществляется на договорной основе с учреждениями дополнительного образования.

- Организация обучения и сопровождения детей-инвалидов – договор с МОУ «СОШ № 3» (1 человек).

Работа по профилактике травматизма

В МОУ «СОШ № 6» в соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Основные направления охраны здоровья:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организация питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

За 2024 год отсутствуют случаи травматизма обучающихся по вине сотрудников образовательной организации.

Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом

	Охват весенней смены (март)	Охват летней смены (июнь)	Охват осенней смены (октябрь)
2021-2022	-	33	25
2022-2023	25	50	25
2023-2024	25	30	30

Доля отдельных категорий обучающихся, обеспеченных горячим питанием (от представивших заявления)

на 01.09.2024 г.

Категория	Количество человек	Доля охвата, %
1-4 классы	65	100
5-11 классы	66	100
1-4 классы ОВЗ	28	100
5-11 классы ОВЗ	36	100

Состояние материально-технической базы

Социально – бытовое обеспечение воспитанников и работников

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов, м ²
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: 1. Медицинский блок: медицинский кабинет - 11,7 Процедурный кабинет – 15,6 2. Медицинский осмотр сотрудников проводится на базе «Прогресс Мед»
2	Общественное питание (наименование/ площадь): Столовая – 114,3 Моечная - 13,2 Пищеблок: Холод. камера- 12,8 Мясо-рыбный цех – 16 Кондитерский цех – 16,9 Овощной цех – 11,2 Клад. для сух прод- 6,1 Кладовая - 1,6 Кабинет – 7,6 Санузел -2,6 Тамбур – 0,9 Коридор – 17,2 Склад – 6,9
3	Объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал – 502,9 Снарядные – 43,2 Тренерская – 11,5 раздевалки для мальчиков – 38,3 Раздевалки для девочек – 38,8 Тренажерный зал – 98,5 Танцевальный зал – 99,6 Борцовский зал – 65,8
4	Общежития (спальные помещения)
5	Специальные коррекционные занятия: Кабинет психологии – 32,8
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: Мужской туалет (1 этаж)– 13,8 Туалет начальных классов (1 этаж) – 13,6 Туалет жен. (2 этаж) – 13,7 Туалет служ. (2 этаж) – 11,9 Душевые подвала спортивного зала – 20,4 Помещение для хранения уборочного инвентаря (1 этаж) – 2,4 Помещение для хранения уборочного инвентаря (2 этаж) – 2,4 Гардероб – 39,7 Комната служебного персонала – 18,2
7	Помещения социально-бытовой ориентировки:
8	Трудовое воспитание: Столярная мастерская – 75,3 Помещение для хранения инструментов – 15 Кабинет домоводства – 33 Лаборантская домоводства – 16,5 Пришкольный участок, цветники – 1,5 га
9	Досуг, быт и отдых: Актовый зал – 127,4 ЦДИ -9 Библиотека – 29,3
10	Иное: Электрощитовая- 16,9 Тир – 303,2 Теплоузел – 10,2 Венткамера – 2,6

Оснащённость учебных кабинетов интерактивной техникой

№ кабинета	Интерактивная доска	Экран	Проектор	Ноутбук/ компьютер	Принтер /МФУ
1 этаж					
№1 (кабинет начальных классов)	1		1	1	1
№2 (кабинет начальных классов)	1		1	1	1
№3 (кабинет начальных классов)	1		1	1	1
№15 (домоводство)		1	1	1	
№16 (кабинет психолога)				1	1

Актальный зал		1	1	1	
Столовая				1	1
Мастерская				1	
Итого:	3	2	5	8	5
2 этаж					
№4 (кабинет начальных классов)	1		1	1	1
№5 (кабинет физики)	1		1	1	1
№6 (кабинет литературы)		1	1	1	1
№7 (кабинет начальных классов)	1		1	1	1
№8 (кабинет русского языка)	1			1	1
№9 (кабинет химии, биологии)	1		1	1	1
№10 (кабинет географии)	1		1	1	1
№11 (кабинет информатики)	1			46	1
№12 (кабинет математики)	1		1	1	1
№13 (кабинет истории, обществознания)		1	1	1	1
№14 (кабинет иностранного языка)	1		1	1	1
№ 17 (кабинет начальных классов)	1		1	1	1
Кабинет директора			1	1	1
Приемная				1	1
Кабинет зам.дир. по УВР				1	1
Библиотека				1	
Итого:	10	2	11	61	15
Всего по школе:	13	4	16	69	20

Материально – техническое, информационное и учебно – методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального образовательного стандарта. В школе создана достаточная современная материально-техническая база. Библиотека укомплектована учебной и учебно-методической литературой. Все кабинеты обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в интернет, интерактивными досками, мультимедийными проекторами.

Укомплектованность учебно-методического и библиотечно-информационного фонда

	Объем библиотечного фонда	В том числе печатные издания	Из них литература учебная	Из них литература художественная	Справочный материал
Кол-во	7175	7175	4700	2450	25

Обеспеченность библиотечного фонда учебниками в 2024-2025 учебном году – 100%. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Ежегодно происходит обновление учебников, замена в соответствии с требованиями ФГОС (в 2024 году для 1-3, 5-9-х классов).

Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников.

В МОУ «СОШ № 6» сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

На конец 2024 года в образовательной организации работало 19 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 17 человек (89,5%), 2 педагога (10,5%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 11 работников (57,9%), 3 молодых педагога в возрасте до 35 лет (15,8%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %. Все педагоги являются штатными сотрудниками школы.

Год	Общее кол-во педагогов	К-во /доля педагогов с высшим образованием	Категория		Кол-во/доля молодых педагогов	Кол-во/доля имеющих государственные и отраслевые награды
			Высшая	Первая		
2024	19	17/89,5%	1/5,3%	10/52,6%	3/15,7%	6/31,6%

Администрация

Директор – Терентьева Инна Владимировна

Заместители директора по УВР – Рослякова Наталья Николаевна, Зиннер Олеся Владимировна.

Педагогический состав

Категория участников образовательного процесса	Всего	ФИО участника образовательного процесса
Учителей начальной школы		
Учителя начальной школы	5	Стёпина Ирина Валерьевна Шеволдаева Раиса Петровна Боргер Регина Айратовна Переверзина Надежда Васильевна Литошенко Наталья Николаевна
Учителей основного и старшего звена		
Русского языка и литературы	3	Зиннер Олеся Владимировна Орлова Елена Владимировна Фисенко Анна Борисовна
Иностранного языка	1	Трифоновна Рада Олеговна
Истории	1	Кушнарева Валентина Валентиновна
Географии	1	Рослякова Наталья Николаевна
Математики	2	Анциферова Надежда Васильевна Терентьева Инна Владимировна
Информатики	1	Мухаметзянова Гульназ Вагизовна
Физики	1	Гранова Татьяна Александровна
Биологии	1	Бабаканова Саягуль Черезатовна
Физической культуры, ОБЖ	1	Волостных Антон Владимирович
ИЗО, музыки	1	Иванова Ольга Николаевна
Педагог-психолог	1	Лунина Людмила Сергеевна
Из них внутреннее совмещение		
Педагог-психолог	1	Иванова Ольга Николаевна
Учитель-логопед	1	Стёпина Ирина Валерьевна
Всего педагогов:	19	

Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию – 11 человек (57,9%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 4 человека (21,1%), 4 педагога работают в образовательной организации менее 2 лет.

Количество педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах (городские группы педагогов, ассоциации учителей-предметников регионального уровня и др.) – 19 человек (100%).

Количество педагогических работников, прошедших в 2024 году в добровольном порядке процедуру апробации модели уровневой оценки компетенций учителей – 2 человека (учитель литературы и биологии).

В образовательной организации действует **система наставничества** молодых и вновь прибывших педагогов. На уровне школы разработаны следующие нормативные документы: Положение о наставничестве, Программа наставничества, Индивидуальная программа адаптации молодых педагогов, План деятельности и форма отчета для наставников, структура Портфолио. Для двух молодых педагогов закреплены педагоги-наставники (ссылка на раздел **сайта**: <https://sh6-strezhevoj-r69.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/metodicheskaya-rabota/>).

Банк достижений педагогов МОУ «СОШ № 6»

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, организаторами которых являются государственные образовательные организации, федеральные, региональные, муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования (культуры или спорта).

Уровни участия	Количество педагогов, участвующих в конкурсах/ из них учителей математики, информатики, физики, биологии, химии		Количество победителей, призёров/ из них учителей математики, информатики, физики, биологии, химии		Эффективность участия, %	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Муниципальный	5/1	6/0	4/1	5/0	80	83,3%
Областной/региональный	6/1	9/4	3/0	4/1	50	25%
Всероссийский	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Ф.И.О. участника, должность/ группы участников	Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)	Результат участия
Муниципальный уровень			
1	Стёпина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Январь-февраль 2024 Городской конкурс профессионального мастерства педагогов. Номинация «Учитель года» УО Администрация г. о. Стрежевой	Сертификат участника
2	Лунина Людмила Сергеевна, учитель ОБЖ	Февраль 2024 «Дистанционное образование - образование без границ» УО Администрация г. о. Стрежевой МОУ «СОШ № 2»	Призер
3	Лунина Людмила Сергеевна, педагог-психолог	Март 2024 Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. УО Администрация г. о. Стрежевой ППМС	Призер

4	Зиннер Олеся Владимировна, учитель русского языка и литературы	Октябрь 2024 «Хранители русского языка» Всероссийская олимпиада для учителей русского языка	Призер
5	Орлова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Октябрь 2024 «Хранители русского языка» Всероссийская олимпиада для учителей русского языка	Призер
6	Фисенко Анна Борисовна, учитель русского языка и литературы	Октябрь 2024 «Хранители русского языка» Всероссийская олимпиада для учителей русского языка	Призер
Региональный уровень			
1	Бабаканова Саягуль Черезатовна, учитель биологии	Апрель 2024 Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области биологического образования ТОИПКРО	Сертификат участника
2	Переверзина Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Апрель 2024 Региональный детский заочный театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность»	1 место
3	Зиннер Олеся Владимировна, учитель русского языка и литературы	Апрель 2024 Региональный детский заочный театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность»	2 место
4	Лунина Людмила Сергеевна, учитель ОБЗР	Июнь-сентябрь 2024 Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности». Главное управление МЧС России по Томской области.	Призер
5	Лунина Людмила Сергеевна, социальный педагог	Октябрь 2024 Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни-здоровье". ТОИПКРО	Сертификат участника
6	Бабаканова Саягуль Черезатовна, учитель биологии	Ноябрь 2024 Региональный конкурс «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» Номинация «ДНК науки» ТОИПКРО	Сертификат участника
7	Мухаметзянова Гульназ Вагизовна, учитель информатики	Ноябрь 2024 Региональный конкурс «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» Номинация «ПРО - IT» ТОИПКРО	Призер дистанционного этапа
8	Мухаметзянова Гульназ Вагизовна, учитель информатики	27.11.2024 Очный этап регионального конкурса «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» по номинации "ПРО-IT" ТОИПКРО	Сертификат участника

9	Терентьев Инна Владимировна, учитель математики	Декабрь 2024 Региональная олимпиада учителей в области математического образования ТОИПКРО	Сертификат участника
---	---	--	----------------------

Представление опыта педагогами в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма, тема	Мероприятия
1	Рослякова Наталья Николаевна, учитель географии	Презентация опыта работы «Формирование финансовой грамотности на уроках географии»	Педагогическая конференция «Научная составляющая педагогического образования» 08.02.2024 ГПП
2	Рослякова Наталья Николаевна, учитель географии	Выступление «Развитие внутренней системы оценки качества образования. Оценочная деятельность в образовательном учреждении в связи с внедрением обновленных ФГОС и ФООП»	Заседание МРГ по введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП 27.03.2024
3	Лунина Людмила Сергеевна, педагог-психолог	Презентация опыта работы «Профилактическая работа в школе с обучающимися, имеющими личностно-эмоциональные нарушения»	Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленные личностно-эмоциональными нарушениями» 28.03.2024
4	Иванова Ольга Николаевна, педагог-психолог	Презентация опыта работы «Повышение самооценки у обучающихся через творческую деятельность в процессе адаптации к переходу в старшее звено»	Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленные личностно-эмоциональными нарушениями» 28.03.2024
5	Орлова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Презентация опыта работы Основные формы и виды работ, направленные на оценивание планируемых результатов обучения по учебному предмету "Русский язык"	Педагогическая мастерская «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях обновлённых ФГОС и введения ФООП» 11.04.2024 МОУ «СОШ № 4»
6	Шеволдаева Раиса Петровна, учитель начальных классов	Презентация опыта «Критериальное оценивание в начальной школе»	Педагогическая мастерская «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях обновлённых ФГОС и введения ФООП» 11.04.2024

			МОУ «СОШ № 4»
7	Лунина Людмила Сергеевна, педагог-психолог	Доклад «Как при разводе родителей сохранить миролюбие в семье»	Муниципальная Конференция «Воспитание миролюбия в семье» 10.10.2024 СП «Центр ППМСП» МОУДО «ЦДОД»
8	Фисенко Анна Борисовна, учитель русского языка и литературы	Выступление "Патриотизм и память о Великой Отечественной войне: образовательные стратегии"	Городские Макариевские образовательные чтения педагогов. 17.10.2024 УО
9	Стёпина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Выступление «Организация нравственно-патриотического воспитания младших школьников через внеурочную деятельность»	Городской семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников и младших школьников» 01.11.2024 СП «Колобок»
10	Лунина Людмила Сергеевна, социальный педагог	Презентация опыта «Психологические приемы, используемые при профилактике психозависимостей и коррекции девиантного поведения у детей и подростков»	Муниципальная «Неделя психологии» 20.11.2024 СП «Центр ППМС помощи» МОУ ДО «ЦДОД»
11	Анциферова Надежда Васильевна, учитель математики	Презентация опыта «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с использованием конструктора рабочих программ по математике»	Педагогическая конференция «Ярмарка методических инноваций по формированию и оценке функциональной грамотности» 28.11.2024 МОУ «СОШ № 4»

Учителя школы в 2024 году активно участвовали в обмене опытом на региональном и муниципальном уровне, участвуя в конкурсах, методических выставках - конкурсах, мастер-классах. У всех учителей разработаны индивидуальные планы развития педагогов, которые направлены на формирование профессиональных компетентностей педагога, прописаны цели и задачи профессионального развития, планируется разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС ОО, обобщение и распространение собственного опыта педагогической деятельности, участие в школьных творческих и проблемных группах, обучение на курсах повышения квалификации вне образовательного учреждения, оценка результатов профессионального развития педагога.

Все педагоги применяют инновационные технологии в учебном процессе, используя различные формы обучения.

Для поддержки и методического сопровождения педагогов в МОУ «СОШ № 6» созданы 3 методических объединения (учителей начальной школы, учителей-предметников естественно-математического цикла и учителей-предметников гуманитарного, общественно-научного и эстетического цикла). Координирует всю методическую работу в школе методический совет.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие морального и материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Оценка компетенций руководителей образовательной организации

Управление образовательным учреждением в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Решение этих вопросов требует изучение передового опыта, инновационных направлений в образовании, поэтому курсовая подготовка руководителя образовательного учреждения является очень важной.

Курсовая подготовка и выступления директора школы Терентьевой И.В. за 2024 год

Курсовая подготовка руководителя:

- «Подготовка администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2024 г.
- «Реализация программы по «Математике» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2024 г.
- «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», АНО ДПО УТЦ «Защита», декабрь 2024 г.
- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», АНОО ДПО УЦ «АТОН», декабрь 2024 г.

Выступления руководителя:

- Августовская конференция педагогических работников системы образования городского округа Стрежевой «Ключевые аспекты реализации воспитательной деятельности школы в контексте национального проекта «Образование»

Выводы

На основании вышеизложенного в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 6 городского округа Стрежевой» созданы условия для получения образования:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным государственным требованиям.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным государственным требованиям.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным государственным требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01.06.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	280
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	95/33,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -базовый уровень -профильный уровень	балл	10,6 52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	230/82,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	156/55,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	42/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	28/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	280/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	85/30,4
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/89,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/84,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/57,9
1.29.1	Высшая	человек/%	1/5,3
1.29.2	Первая	человек/%	10/52,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	



	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/10,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/31,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/36,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/31,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	с медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	280/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1972 (7,04 на 1 учащегося)





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6 городского округа Стржевой"		6629BFCE64526A14F0205434A415876E с 18.09.2024 11:39 по 12.12.2025 12:03 GMT+03:00	21.04.2025 05:37 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
	Терентьева Инна Владимировна, Директор			