

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 городского округа Стрежевой»**

**Рабочая программа
к курсу внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
уч. г.**

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 7–9 классов и рассчитана на один год обучения. Учебный план по внеурочной деятельности предусматривает изучение курса «Умники и умницы» в количестве 17 ч. в год 0,5 часа в неделю.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы

развивающих занятий.

Основные задачи курса:

□□ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы;

□□ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

□□ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

□□ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

□□ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

□□ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

□□ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного

восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Тематическое планирование внеурочной деятельности "Умники и умницы"

№п/п	Тема	Количество часов
	Введение	
	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций.	
	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	

	<p>Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи</p>	
	<p>Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи</p>	
	<p>Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи</p>	
	<p>Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года</p>	